

Генеральный директору



УТВЕРЖДАЮ

Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»

(72 часа)

Автор-составитель:
Клочкова Ирина Алексеевна
педагог дополнительного образования

Саратов
2021

Оглавление

1. Общая характеристика программы	3
2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график *	5
5. Рабочая программа.....	6
6. Организационно – педагогические условия	9
Материально-технические условия реализации программы	9
Учебно-методическое обеспечение программы.....	9
Требования к педагогическим кадрам.....	9
Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
7. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
8. Список литературы	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.10.2015г. №689н.

1.2. **Целью** реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- «Графический дизайн интерфейса».
- «Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса»;

Данные ПК являются условиями совершенствования трудовой функции «Создание визуального стиля интерфейса» (В/01.6), «Визуализация данных» (В/03.6) и «Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса» (С/01.6) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов».

1.3. **Трудоемкость программы:** 72 академических часа

1.4. **Срок освоения программы:** 7-10 дней

1.5. **Форма обучения:** Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Формы и режим занятий:** Занятия групповые, проводятся 5 раз в неделю по 5-9 академических часов, с установленными перерывами и переменными.

Обучение проводится в группах по 10-15 человек.

1.7. **Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа курса предназначена для слушателей, имеющих базовые навыки работы с персональным компьютером.

1.8. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2:

слушатель должен иметь практический опыт:

- создания сайтов на CMS Joomla;
- регистрации сайта в поисковых системах
- оптимизации сайта для поисковых систем

слушатель должен уметь:

- самостоятельно создавать веб-страницы, используя различные программы;
- грамотно размещать информацию на сайте;
- разрабатывать навигацию, использовать шаблоны;
- подбирать изображения нужного формата и размера;
- работать с баннерами;
- оценивать и тестировать сайт;
- вести проекты в области веб-дизайна.

слушатель должен знать:

- основы работы с программой HTML, CSS.
- основы работы с программой CMS Joomla;
- правила размещения сайта на хостинге, покупки доменного имени;
- основы продвижения сайтов.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»	70	37	33	
2.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Всего:	72	37	35	

4. Календарный учебный график *

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Дни											Итого фактически часов	
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день		
1.	«Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»	70	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	5	70
2.	Итоговая аттестация	2												2	2
	Дневная нагрузка обучающихся	72	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	72

* Календарный учебный график конкретизируется в расписании учебных занятий на базе АНО «Учебный центр «Трайтек»

5. Рабочая программа

Рабочая программа модуля «Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- «Графический дизайн интерфейса».
- «Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса»

В результате изучения программы модуля «Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах» обучающиеся должны

знать:

- основы работы с программой HTML, CSS.
- основы работы с программой CMS Joomla;
- правила размещения сайта на хостинге, покупки доменного имени;
- основы продвижения сайтов.

уметь:

- самостоятельно создавать веб-страницы, используя различные программы;
- грамотно размещать информацию на сайте;
- разрабатывать навигацию, использовать шаблоны;
- подбирать изображения нужного формата и размера;
- работать с баннерами;
- оценивать и тестировать сайт;
- вести проекты в области веб-дизайна.

Тематический план модуля «Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»	70	37	33
1.1.	Общие сведения о web-сайте. Виды сайтов. Хостинг и домены	3	3	
1.2.	Основы языка HTML+CSS	12	5	7
1.3.	Обзор CMS. Установка CMS. Административная панель	10	4	6
1.4.	Содержимое сайта. Создание и вывод на сайт	16	12	4
1.5.	Дополнения на сайте	12	8	4
1.6.	Темы дизайна, модули и компоненты	11	3	8
1.7.	Регистрация сайта в поисковых системах. Установка счетчиков.	3	1	2
1.8.	Оптимизация сайта для поисковых систем	3	1	2
	Всего:	70	37	33

Содержание

Тема 1. Общие сведения о web-сайте. Виды сайтов. Хостинг и домены.

- Общая информация о сайтах. Виды и задачи сайтов.

- Принцип размещения сайтов в интернет.
- Обзор существующих хостингов
- Выбор доменного имени

Тема 2. Основы языка HTML+CSS.

- Что такое HTML, структура документа.
- Форматирование HTML-документа
- Форматирование текста
- Использование списков
- Ссылки внутри документа и на другие документы (правила записи ссылок).
- Встраивание изображений в HTML-документы
- Параметры страницы (параметры тэга BODY).
- Таблицы в HTML (правила построения таблиц, параметры таблиц, строки, ячеек, форматирование данных внутри таблицы, вложенные таблицы).
- Использование каскадных таблиц стилей.

Тема 3. Обзор CMS. Установка CMS. Административная панель

- Обзор систем управления содержимым сайта (CMS). Этапы разработки сайта
- Установка на хостинг
- Обзор административной панели управления. Основные настройки.
- Структура сайта и информации в CMS

Тема 4. Содержимое сайта. Создание и вывод на сайт.

- Создание разделов и категорий, настройки вывода
- Добавление и редактирование материалов

Тема 5. Дополнения на сайте.

- Стандартные модули, компоненты.
- Виды и назначение дополнительных расширений
- Установка и настройка популярных расширений («фотогалерея», «красивое меню»)
- Создание резервной копии сайта
- Права пользователей на сайте

Тема 6. Темы дизайна, модули и компоненты

- Установка новых шаблонов и их редактирование
- Создание собственного дизайна сайта на CMS.
- Редактирование шаблонов и таблиц стилей через административную панель.

Тема 7. Регистрация сайта в поисковых системах. Установка счетчиков.

- Регистрация сайта в поисковых системах Яндекс и Google.
- Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.
- Обзор отчетов для анализа сайта.

Тема 8. Оптимизация сайта для поисковых систем.

- Основы работы с содержимым сайта для корректного отображения в поиске поисковых систем.
- Возможности отображения сайта – Справочник, Яндекс. Маркет.

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

6. Организационно – педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса по данной программе используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория (1 шт.)	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс (1 шт.)	Практические занятия	Компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет

Учебно-методическое обеспечение программы

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по программе повышения квалификации «Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах». Список методических пособий, выдаваемых обучающимся:

- «Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах». Методический материал разработан преподавателями АНО «Учебный центр «Трайтек» (электронное издание).

Требования к педагогическим кадрам

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общие требования к организации образовательного процесса

Одним из важнейших условий реализации программы повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. С этой целью образовательный процесс выстраивается с применением инновационных образовательных технологий, что способствует дальнейшему развитию у слушателей познавательных действий, прогнозируемых навыков и умений, профессиональных компетентностей.

Процесс обучения в рамках реализации ДПП осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности.

Образовательный процесс по данной программе выстраивается на основе андрагогических принципов: самостоятельного обучения, совместной деятельности, контекстности обучения, актуализации результатов обучения, осознанности, опоры на свой практический опыт и др.; с широким применением *андрагогических технологий*.

Использование приемов технологии *проблемного обучения* (создание проблемных ситуаций, активная самостоятельная деятельность) способствуют формированию у слушателей способности самостоятельного усвоения новых понятий и умения анализировать определенные действия.

Большая часть данной программы посвящена обучению работе с профессиональными пакетами, где рассматриваются узкие аспекты, тесно связанные с профессиональной деятельностью инженера-сметчика по расчету сметной документации. Часть времени отведена решению практических задач, где слушатели могут моделировать реальную ситуацию и получить необходимый набор практических знаний.

Кроме указанных технологий на занятиях применяется *интерактивные методы* («мозговая атака», методы анализа конкретных ситуаций, «кейс-стадии» и др.). Частотность применения тех или иных методов и приемов в образовательном процессе определяется преподавателем самостоятельно на основе оптимальности и целесообразности. Например, частотность применения метода «кейс-стадии» обусловлена тем, что он базируется на развернутых практических ситуациях, имитирующих реальную деятельность, на типичных примерах и частных случаях.

Форма организации учебного занятия

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. Процесс обучения проходит в компьютерном классе. Объясняемый материал демонстрируется на проекторе, все действия производятся преподавателем непосредственно. При обучении используется метод «**Делай как я**». С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого слушателя.

Формы работы:

- **Занятия**

Данная программа повышения квалификации построена на поэтапном освоении материала от «простого к сложному». В ходе занятия обязательно используется какой-нибудь прием или инструмент, рассмотренный ранее, для закрепления материала. Самостоятельные действия обучающихся контролируются преподавателем напрямую, и при необходимости вносятся поправки в работу, но самостоятельная работа ученика должна преобладать. Все созданные файлы обязательно сохраняются в процессе работы или в конце урока.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения занятия. Основная цель этого контроля – получить «обратную связь», провести анализ хода формирования знаний и умений. Результат текущего контроля выявляется в ходе обсуждения основных положений лекционно-практического занятия, вопросов преподавателя группе, обсуждения ответов, разворачивания диалога, решения задач, выполнения заданий и т.п. Текущий контроль дает возможность преподавателю своевременно выявить недостатки, установить их причины скорректировать знания и умения слушателей. Не относится к промежуточной аттестации, не формализуется в оценочных материалах, результаты не оцениваются.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация направлена:

на демонстрацию и контроль трудовых функций «Создание визуального стиля интерфейса» (В/01.6), «Визуализация данных» (В/03.6) и «Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса» (С/01.6) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов».,

на комплексную оценку компетенций:

- «Графический дизайн интерфейса».
- «Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса»;

Итоговая аттестация проводится в форме **Зачета**. На итоговую аттестацию отводится 2 часа.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Итоговая аттестация проходит в виде защиты проекта по созданию сайта на CMS

Сайт должен состоять из 4-7 страниц, содержать не менее 4 написанных текстов. Слушатель должен представить план разработки сайта с макетом страниц. Систему для создания сайта слушатель выбирает самостоятельно.

Критерии оценки

Показателем усвоения материалов обучающей программы является создание студентом сайта

Шкала оценивания:

«Отлично» - слушатель все делает самостоятельно, участие преподавателя - не более 3 х вопросов в процессе создания ресурса.

«Хорошо» - слушатель обращается к преподавателю с техническими вопросами не более 5 раз.

«Удовлетворительно» - преподаватель участвует в решении технических вопросов более 5 раз в процессе создания ресурса.

По результатам зачета выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, получившим по результатам зачета неудовлетворительную оценку, выдается справка о прохождении обучения в Организации.

8. Список литературы

для педагога по программе «Web-мастеринг. Создание сайтов на CMS Joomla и других платформах»

1. Джон Дакетт - HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов – Эксмо 2021г, 480с
2. Нильсен Я., Перниче К.-Веб-дизайн. Анализ удобства использования веб-сайтов по движению глаз, , 2010, 496стр.
3. Дэн Седерхольм, CSS ручной работы, 2011
4. Программные средства разработки Web-страниц и презентаций. Основы языка HTML, А.Л. Ахтулов, Л.А. Внукова, С.А. Зырянова, Ю.Б. Никитин, 2006г.
5. Google - Universal Analytics и Яндекс Метрика.
6. Ростислав Чебыкин, Самоучитель HTML и CSS. Современные технологии, БХВ-388с
7. А. В. Кириченко, А. А. Хрусталева -HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна- Наука и техника-2018-352с

Для обучающихся

1. Джон Дакетт - HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов – Эксмо 2021г, 480с
2. Нильсен Я., Перниче К.-Веб-дизайн. Анализ удобства использования веб-сайтов по движению глаз, , 2010, 496стр.
3. Дэн Седерхольм, CSS ручной работы, 2011
4. Программные средства разработки Web-страниц и презентаций. Основы языка HTML, А.Л. Ахтулов, Л.А. Внукова, С.А. Зырянова, Ю.Б. Никитин, 2006г.
5. Google - Universal Analytics и Яндекс Метрика.
6. Ростислав Чебыкин, Самоучитель HTML и CSS. Современные технологии, БХВ-388с
7. А. В. Кириченко, А. А. Хрусталева -HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна- Наука и техника-2018-352с