УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Учебный центр "Трайдент" Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

дополнительная общеразвивающая программа

“Smart English Advanced”

Форма обучения: очная

Саратов
2021

Оглавление

1. Общее положение....3
2. Учебный план....4
3. Организационно – педагогические условия....5
Календарный график учебного процесса....5
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....6
Материально-технические условия реализации программы....6
4. Рабочая программа....7

1. Общее положение

Цель программы:

- Развитие навыков говорения на основе вокабуляра, словосочетаний, устойчивых выражений и идиом, характерных для естественной английской речи;
- Улучшение произношения и беглости речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Изучение грамматических аспектов английского языка, характерных для уровня Advanced;
- Развитие навыков чтения, письменной речи и восприятия английской речи на слух;
- Повышение уровня владения английским языком.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику, соответствующую уровню Advanced;
- Грамматические конструкции, соответствующие уровню Advanced;
- Коммуникативные «паттерны», соответствующие уровню Advanced.

Обучающийся *должен уметь*:

- Эффективно общаться в основных коммуникативных ситуациях: знакомство, рестораны, магазины, аэропорт и т.д.
- Рассказать основную информацию о себе и своих интересах, кратко описать события своей жизни и опыт, описать человека и его характер, описать местность и свое жилище, рассказать о своих планах.
- Расспросить человека о его интересах, опыте и т.д.;
- Выделять и понимать основную информацию прослушанного текста;
- Воспринимать на слух детали прослушанного материала, такие как даты, числа, имена, географические названия;
- Читать, выделять и понимать главное в прочитанном тексте; формулировать основную идею текста и находить в тексте факты для аргументации своих ответов на вопросы по тексту;
- Писать формальные и неформальные письма, заполнять анкеты, писать жалобы и рекомендации.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.	**20**	**2,5**	**17,5**	
2.	Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы.	**20**	**2,5**	**17,5**	
3.	Конструкции для выражения значения будущего времени.	**20**	**2,5**	**17,5**	
4.	Использование модальных глаголов.	**20**	**2,5**	**17,5**	
5.	Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование.	**20**	**2,5**	**17,5**	
	Всего:	**100**	**12,5**	**87,5**	

3. Организационно – педагогические условия

Трудоемкость программы: 100 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 3-5 человек.

Категория слушателей: Программа рассчитана на взрослых, прошедших курс Elementary или показавших уровень начальный Advanced по итогам входного тестирования.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 2 раза в неделю по 4 часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 3,5 месяца – 12, 5 недель

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	Итого фактически часов
1.	Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.	**20**	8	8	4											20
2.	Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы.	**20**			4	8	8									20
3.	Конструкции для выражения значения будущего времени.	**20**						8	8	4						20
4.	Использование модальных глаголов.	**20**								4	8	8				20
5.	Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование.	**20**											8	8	4	20
	Недельная	**8**														10

	нагрузка обучающихся															0

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов.

Материал считается усвоенным, если обучающийся набирает 70% правильных ответов.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся набирает менее 50% правильных ответов.

В случае, если обучающийся набирает от 50 до 70% правильных ответов, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговое занятие проводится в форме устного собеседования. Итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с колонками для прослушивания аудиоматериалов

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела “Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.”

Цель:

- Познакомить слушателей и научить пользоваться временами группы Present,
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

Тематический план раздела “Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Словарный запас: распространенные глаголы (live, drive, watch, do (sport), play, drink, eat, wear etc.). Грамматика: Present simple tense.	4	0,5	3,5
2.	Словарный запас: прилагательные, наречия very, not very, really, quite. Члены семьи.	4	0,5	3,5
3.	Словарный запас: проблемы в общении (словосочетания с глаголами). Грамматика: present continuous.	4	0,5	3,5
4.	Словарный запас: название различных мест и зданий в городе. Грамматика: сравнительный анализ использования present simple и present continuous.	4	0,5	3,5
5.	Словарный запас: еда. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Словарный запас: распространенные глаголы (live, drive, watch, do (sport), play, drink, eat, wear etc.). Грамматика: Present simple tense.

- Глагол to be и другие распространенные глаголы в Present Simple
- Present Simple: повествовательные и отрицательные предложения
- Present Simple:вопросительные предложения

Тема 2. Словарный запас: прилагательные, наречия very, not very, really, quite. Члены семьи.

- Частотные прилагательные, сравнительная и превосходная степень
- Частотные наречия
- Члены семьи, описание внешности и характера.

- Дополнительная отработка употребления времени Present Simple.

Тема 3. Словарный запас: проблемы в общении (словосочетания с глаголами). Грамматика: present continuous.

- Словосочетания с частотными глаголами
- Случаи употребления времени Present Continuous
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения в Present Continuous
- Лексика, выражающая момент в настоящем времени.

Тема 4. Словарный запас: название различных мест и зданий в городе. Грамматика: сравнительный анализ использования present simple и present continuous.

- Лексика, описывающая различные места и здания в городе
- Сравнительное использование времен Present Simple и Present Continuous
- Отработка времен группы Present.

Тема 5. Словарный запас: еда. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

- Артикль A\AN.
- Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.
- Лексика к теме “Food and Eating Out”
- Some\any\no.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы».

Цель: научить слушателей эффективно использовать времена группы Pastб правильные и неправильные глаголы.

В результате изучения программы раздела «Текстовый редактор Microsoft Word» обучающиеся должны
знать:

- Не менее 50 неправильных глаголов;
- Словарный запас к данному разделу;

уметь:

- Составлять повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.

Тематический план раздела «Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Словарный запас: слова, выражающие момент в прошлом (last week, 5 years ago, in 1998, at school etc.) . Грамматика: глагол be в past simple.	4	0,5	3,5
2.	Словарный запас: путешествия и поездки. Грамматика: past simple, правильные и неправильные глаголы.	4	0,5	3,5
3.	Словарный запас: свободное время. Грамматика: фразы would like to/like.	4	0,5	3,5
4.	Практический английский: ориентирование на улице. Письмо: написание короткого неформального письма.	4	0,5	3,5
5.	Словарный запас: напитки. Грамматика: вопросительные слова how much/how many. Наречия количества a lot of / quite a lot of, much, any, some.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Словарный запас: слова, выражающие момент в прошлом (last week, 5 years ago, in 1998, at school etc.) . Грамматика: глагол be в past simple.

- Глагол to be в прошедшем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом to be в прошедшем времени
- Лексика, выражающая момент в прошлом.

Тема 2. Словарный запас: путешествия и поездки. Грамматика: past simple, правильные и неправильные глаголы.

- Общение в аэропорте, гостинице, ресторане.
- Правильные глаголы в Past Simple.
- Неправильные глаголы в Past Simple.
- Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.

Тема 3. Словарный запас: свободное времяпровождение. Грамматика: фразы would like to/like.

- Лексика к теме Free time.

- Частотные глаголы и глагольные словосочетания к теме Free time.
- Использование фразы would like в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Тема 4. Практический английский: ориентирование на улице. Письмо: написание короткого неформального письма.

- Коммуникативные формулы для ориентирования на улице.
- Устойчивые выражения для написания неформального письма другу.

Тема 5. Словарный запас: напитки. Грамматика: вопросительные слова how much/how many. Наречия количества a lot of / quite a lot of, much, any, some.

- Лексика к теме Beverages
- Вопросительные слова how much\how many
- Наречия количества и исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:
- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Конструкции для выражения значения будущего времени»

Цель: Научить слушателей использовать глагольные конструкции для выражения будущего времени.

В результате изучения программы раздела «Конструкции для выражения значения будущего времени» обучающиеся должны
знать:
- Минимум 3 конструкции для выражения значения будущего времени;
- Лексику к данному разделу уровня Advanced

уметь:
- Рассказывать о своих планах
- Выразить предположения и прогнозы на будущее
-

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Конструкции для выражения значения будущего времени»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Present Continuous со значением будущего времени: говорим о планах.	4	0,5	3,5
2.	Future Simple: will\won't.	4	0,5	3,5
3.	Конструкция going to со значением будущего времени.	4	0,5	3,5
4.	Словарный запас: распространенные наречия. Грамматика: образование наречий.	4	0,5	3,5
5.	Сравнительное использование конструкций для выражения будущего времени.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Present Continuous со значением будущего времени: говорим о планах.

- Повторение построения времени Present Continuous: to be, повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения
- Говорим о планах: Present Continuous со значением будущего времени

Тема 2. Future Simple: will\won't.

- Особенности использования времени Future Simple
- Shall vs. will
- Говорим о предположениях и предсказаниях в Future Simple

Тема 3. Конструкция going to со значением будущего времени.

- Повторение построения времени Present Continuous на примере конструкции going to
- Отработка конструкции going to со значением будущего времени

Тема 4. Словарный запас: распространенные наречия. Грамматика: образование наречий.

- Суффикс -ly для образование наречий
- Распространенные наречия уровня Advanced

Тема 5. Сравнительное использование конструкций для выражения будущего времени.

- Использование разных конструкций со значением будущего времени
- Ролевая игра "Planning a trip"

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Использование модальных глаголов»

Цель: Научить слушателей использовать модальные глаголы на уровне Advanced

В результате изучения программы раздела «Использование модальных глаголов» обучающиеся должны

знать:

- 4 модальный глагола: can, must, have to, should;

уметь:

- Описывать свои навыки, давать рекомендации, говорить об обязанностях и правилах на английском языке, используя модальные глаголы

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Использование модальных глаголов»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Модальный глагол Can\can't	4	0,5	3,5
2.	Модальный глагол must	4	0,5	3,5
3.	Модальный глагол have to	4	0,5	3,5
4.	Модальный глагол should	4	0,5	3,5
5.	Сравнительное использование модальных глаголов	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Модальный глагол Can\can't

- Особенности употребления модального глагола Can в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Can

Тема 2. Модальный глагол Must

- Особенности употребления модального глагола Must в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Must

Тема 3. Модальный глагол Have to.

- Особенности употребления модального глагола Have to в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Have to

Тема 4. Модальный глагол Should

- Особенности употребления модального глагола Should в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Should

Тема 5. Сравнительное использование модальных глаголов

- Употребление модальных глаголов в сравнении

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование»

Цель: Научить слушателей использовать глагольное время Present Perfect на уровне Advanced.

В результате изучения программы раздела **«Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование»** обучающиеся должны

знать: случаи употребления времени Present Perfect

уметь:

- Строить предложения в Present Perfect на уровне Advanced;
- Рассказать о своем опыте, используя время Present Perfect.

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Основы навигации в Интернет».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Образование времени Present Perfect	4	0,5	3,5
2.	Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения с Present Perfect	4	0,5	3,5
3.	Just, already, yet, so far, ever	4	0,5	3,5
4.	Рассказываем об опыте	4	0,5	3,5
5.	Финальное тестирование	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Образование времени Present Perfect

- Форма have done
- Правильные и неправильные глаголы в 3 форме

Тема 2. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения с Present Perfect

- Повествовательные предложения в Present Perfect
- Вопросительные предложения в Present Perfect
- Отрицательные предложения в Present Perfect

Тема 3. Just, already, yet, so far, ever

- Использование just, already, yet, so far
- Использование ever в вопросительных предложениях

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Итоговое занятие. Финальное тестирование.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу, состоит из 100 вопросов.

Рекомендации

Литературы для педагога по программе “Smart English Advanced”

1. Хъю Деллар и Эндрю Уоклей “Outcomes Advanced” (+CD-ROM)
2. Джон Хъюз и Кери Джонс “Practical Grammar 1” (+CD-ROM)`

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор _____ Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительная общеразвивающая программа

“Smart English Beginner”

Форма обучения: очная

Саратов

2021

Оглавление

1. Общее положение....4
2. Учебный план....5
3. Организационно – педагогические условия....6
Календарный график учебного процесса....6
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....7
Материально-технические условия реализации программы....7
4. Рабочая программа....8

1. Общее положение

Цель программы:

- Развитие навыков говорения на основе вокабуляра, словосочетаний, устойчивых выражений и идиом, характерных для естественной английской речи;
- Улучшение произношения и беглости речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному курсу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному курсу.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику, соответствующую уровню Beginner;
- Грамматические конструкции, соответствующие уровню Beginner;
- Коммуникативные «паттерны», соответствующие уровню Beginner.

Обучающийся *должен уметь*:

- Общаться в основных коммуникативных ситуациях: знакомство, рестораны, магазины, аэропорт и т.д на базовом уровне.
- Рассказать основную информацию о себе и своих интересах;
- Задать базовые вопросы о ком-то;
- Выделять и понимать основную информацию прослушанного текста;
- Читать, выделять и понимать главное в прочитанном тексте;
- Заполнять анкеты.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Getting to know each other	**20**	**2,5**	**17,5**	
2.	My place	**20**	**2,5**	**17,5**	
3.	Hobbies & interests	**20**	**2,5**	**17,5**	
4.	Shopping & Travelling	**20**	**2,5**	**17,5**	
5.	Jobs & Professions	**20**	**2,5**	**17,5**	
	Всего:	**100**	**12,5**	**87,5**	

3. Организационно – педагогические условия

Категория слушателей: Программа рассчитана на взрослых, никогда не изучавших английский язык, изучавших ранее другой иностранный язык или показавших уровень «ложный начинающий» по итогам входного тестирования.

Трудоемкость программы: 100 академических часов

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 3-5 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 2 раза в неделю по 4 часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 3,5 месяца – 12, 5 недель

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	Итого фактически часов
1.	Getting to know each other	**20**	8	8	4											20
2.	My place	**20**			4	8	8									20
3.	Hobbies & interests	**20**						8	8	4						20
4.	Shopping & Travelling	**20**								4	8	8				20
5.	Jobs & Professions	**20**											8	8	4	20
	Недельная нагрузка обучающихся	**8**	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	100

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредством тестов.

Материал считается усвоенным, если обучающийся набирает 70% правильных ответов.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся набирает менее 50% правильных ответов.

В случае, если обучающийся набирает от 50 до 70% правильных ответов, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговое занятие проводится в форме устного собеседования. Итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид Занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с колонками для прослушивания аудиоматериалов, проектор

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела “Getting to know each other”

Цель:

- Познакомить слушателей с основами английского языка,
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

Тематический план раздела “Getting to know each other”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	The Basics	4	0,5	3,5
2.	Глагол to be	4	0,5	3,5
3.	Основные фразы вежливости	4	0,5	3,5
4.	Getting to know each other	4	0,5	3,5
5.	Лексика к теме “Weather and Seasons”	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. The Basics

- Алфавит
- Основные правила чтения
- Практика базового чтения

Тема 2. Глагол to be

- Глагол to be
- Личные местоимения

Тема 3. Основные фразы вежливости

- Основные фразы вежливости при знакомстве
- Прослушивание диалога “Introducing”

Тема 4. Getting to know each other

- Отработка основных фраз вежливости
- Глагол to be в повествовательных предложениях

Тема 5. Лексика к теме “Weather and Seasons”

- Прилагательные к теме “Weather and Seasons”
- Существительные к теме “Weather and Seasons”
- What’s your favorite season?

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:
- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «My place».

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «My place» обучающиеся должны
знать:
- Не менее 10 существительных к теме;

уметь:
- Использовать конструкцию there is\there are

Тематический план раздела «My place».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Конструкция There is\there are.	4	0,5	3,5
2.	My Place	4	0,5	3,5
3.	Asking for directions	4	0,5	3,5
4.	Прилагательные для описания места и города	4	0,5	3,5
5.	Транспорт	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Конструкция There is\there are.

- Введение конструкции there is\there are

Тема 2. My Place

- Лексика к теме My place
- Отработка конструкции there is\there are с новой лексикой

Тема 3. Asking for directions

- Лексика к теме Asking for directions
- Частотные глаголы и глагольные словосочетания к теме Free time.
- Использование фразы would like в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Тема 4. Прилагательные для описания места и города

- Прилагательные для описания места и города
- Устойчивые словосочетания для данной темы

Тема 5. Транспорт

- Лексика к теме Transport

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Hobbies & interests»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Hobbies & interests» обучающиеся должны
знать:

- Лексику к данному разделу уровня Beginner

уметь:

- Рассказывать о своих хобби и интересах

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Hobbies & Interests»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Лексика к теме “Hobbies & interests”	4	0,5	3,5
2.	Конструкции I like\I don’t like\I enjoy и т.п.	4	0,5	3,5
3.	Модальный глагол Can\Can’t	4	0,5	3,5
4.	Базовые наречия	4	0,5	3,5
5.	Базовые глаголы	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Лексика к теме “Hobbies & interests”

- Лексика к теме “Hobbies and interests”
- Задаем вопросы о хобби и интересах

Тема 2. Конструкции I like\I don’t like\I enjoy и т.п.

- Особенности использования глагола like
- Особенности использования глагола enjoy

Тема 3. Модальный глагол Can\Can’t

- Модальный глагол Can
- Отрицания с модальным глаголом Can

Тема 4. Базовые наречия

- Суффикс -ly для образование наречий
- Наречия-исключения

Тема 5. Базовые глаголы

- Введение новой лексики: базовые глаголы
- Отработка базовых глаголов с can и can’t

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Shopping & Travelling»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Shopping & Travelling» обучающиеся должны
знать:

- лексику к данному разделу;

уметь:

- общаться по-английски с продавцом в магазине, на ресепшн отеля, в аэропорту.

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Shopping & Travelling»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Лексика к теме “Shopping”	4	0,5	3,5
2.	Ситуация “At the shop”	4	0,5	3,5
3.	Лексика к теме “Travelling”	4	0,5	3,5
4.	Ситуация “At the airport”	4	0,5	3,5
5.	Ситуация “At the hotel”	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Лексика к теме “Shopping”

- Введение новой лексики к теме “Shopping”
- Коммуникативные формулы к теме “Shopping”

Тема 2. Ситуация “At the shop”

- Ролевая игра “At the shop”

Тема 3. Лексика к теме “Travelling”

- Введение новой лексики к теме “Travelling”
- Коммуникативные формулы к теме “Travelling”

Тема 4. Ситуация “At the airport”

- Введение новой лексики к теме “At the Airport”
- Коммуникативные формулы к теме “At the Airport”

Тема 5. Ситуация “At the hotel”

- Введение новой лексики к теме “At the hotel”
- Коммуникативные формулы к теме “At the hotel”

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Jobs & Professions»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Jobs & Professions» обучающиеся должны
знать: лексику к данному разделу
уметь:

- Рассказать о своей работе и профессии по-английски

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Jobs & Professions».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Лексика к теме “Jobs & Professions”	4	0,5	3,5
2.	Прилагательные для описания человека	4	0,5	3,5
3.	Игра “Guess my job”	4	0,5	3,5
4.	Лексика к теме “My office”	4	0,5	3,5
5.	Финальное тестирование	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Лексика к теме “Jobs & Professions”

- Введение и отработка лексики к теме “Jobs and Professions”

Тема 2. Прилагательные для описания человека

- Базовые прилагательные для описания внешности человека
- Базовые прилагательные для характера человека

Тема 3. Игра “Guess my job”

- Повторение лексики к теме “Jobs and Professions”
- Игра “Guess my job”

Тема 4. Лексика к теме “My office”

- Введение и отработка лексики к теме “My office”
- Повторение конструкции there is\there are
- Игра “Guess my job”

Тема 5. Финальное тестирование

- Финальное тестирование по курсу из 100 вопросов

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Итоговое занятие. Финальное тестирование.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу, состоит из 100 вопросов.

Рекомендации

Литературы для педагога по программе “Smart English Beginner”

1. Мартин Милнер “World English Intro” (+CD-ROM)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
“Smart English Elementary”

Форма обучения: очная

Саратов
2021

Оглавление

1. Общее положение....3
2. Учебный план....4
3. Организационно – педагогические условия....5
Календарный график учебного процесса....5
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....6
Материально-технические условия реализации программы....6
4. Рабочая программа....7

1. Общее положение

Цель программы:

- Развитие навыков говорения на основе вокабуляра, словосочетаний, устойчивых выражений и идиом, характерных для естественной английской речи на уровне elementary;
- Улучшение произношения и беглости речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие навыков чтения, письменной речи и восприятия английской речи на слух;
- Повышение уровня владения английским языком.
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному курсу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному курсу.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику, соответствующую уровню elementary;
- Грамматические конструкции, соответствующие уровню elementary;
- Коммуникативные «паттерны», соответствующие уровню elementary.

Обучающийся *должен уметь*:

- Эффективно общаться в основных коммуникативных ситуациях: знакомство, рестораны, магазины, аэропорт и т.д.
- Рассказать основную информацию о себе и своих интересах, кратко описать события своей жизни и опыт, описать человека и его характер, описать местность и свое жилище;
- Расспросить человека о его интересах, опыте и т.д.;
- Выделять и понимать основную информацию прослушанного текста;
- Воспринимать на слух детали прослушанного материала, такие как даты, числа, имена и т.д.
- Читать, выделять и понимать главное в прочитанном тексте; формулировать основную идею текста и находить в тексте факты для аргументации своих ответов на вопросы по тексту;
- Писать неформальные письма, заполнять анкеты.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.	**20**	**2,5**	**17,5**	
2.	Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы.	**20**	**2,5**	**17,5**	
3.	Конструкции для выражения значения будущего времени.	**20**	**2,5**	**17,5**	
4.	Использование модальных глаголов.	**20**	**2,5**	**17,5**	
5.	Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование.	**20**	**2,5**	**17,5**	
	Всего:	**100**	**12,5**	**87,5**	

3. Организационно – педагогические условия

Категория слушателей: Программа рассчитана на взрослых, прошедших курс Beginner или показавших уровень начальный Elementary по итогам входного тестирования.

Трудоемкость программы: 100 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 3-5 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 2 раза в неделю по 4 часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 3,5 месяца – 12, 5 недель

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	Итого фактически часов
	Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.	**20**	8	8	4											20
	Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы.	**20**			4	8	8									20
	Конструкции для выражения значения будущего времени.	**20**						8	8	4						20
	Использование модальных глаголов.	**20**								4	8	8				20
	Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование.	**20**											8	8	4	20
	Недельная нагрузка обучающихся	**8**														100

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов.

Материал считается усвоенным, если обучающийся набирает 70% правильных ответов.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся набирает менее 50% правильных ответов.

В случае, если обучающийся набирает от 50 до 70% правильных ответов, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговое занятие проводится в форме устного собеседования. Итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с колонками для прослушивания аудиоматериалов

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела “Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.”

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

Тематический план раздела “Времена группы Present: Present Simple\Present Continuous. Конструкция there is\there are.”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Словарный запас: распространенные глаголы (live, drive, watch, do (sport), play, drink, eat, wear etc.). Грамматика: Present simple tense.	4	0,5	3,5
2.	Словарный запас: прилагательные, наречия very, not very, really, quite. Члены семьи.	4	0,5	3,5
3.	Словарный запас: проблемы в общении (словосочетания с глаголами). Грамматика: present continuous.	4	0,5	3,5
4.	Словарный запас: название различных мест и зданий в городе. Грамматика: сравнительный анализ использования present simple и present continuous.	4	0,5	3,5
5.	Словарный запас: еда. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Словарный запас: распространенные глаголы (live, drive, watch, do (sport), play, drink, eat, wear etc.). Грамматика: Present simple tense.

- Глагол to be и другие распространенные глаголы в Present Simple
- Present Simple: повествовательные и отрицательные предложения
- Present Simple:вопросительные предложения

Тема 2. Словарный запас: прилагательные, наречия very, not very, really, quite. Члены семьи.

- Частотные прилагательные, сравнительная и превосходная степень
- Частотные наречия
- Члены семьи, описание внешности и характера.

- Дополнительная отработка употребления времени Present Simple.

Тема 3. Словарный запас: проблемы в общении (словосочетания с глаголами). Грамматика: present continuous.

- Словосочетания с частотными глаголами
- Случаи употребления времени Present Continuous
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения в Present Continuous
- Лексика, выражающая момент в настоящем времени.

Тема 4. Словарный запас: название различных мест и зданий в городе. Грамматика: сравнительный анализ использования present simple и present continuous.

- Лексика, описывающая различные места и здания в городе
- Сравнительное использование времен Present Simple и Present Continuous
- Отработка времен группы Present.

Тема 5. Словарный запас: еда. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

- Артикль A\AN.
- Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.
- Лексика к теме “Food and Eating Out”
- Some\any\no.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы».

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы» обучающиеся должны
знать:

- Не менее 50 неправильных глаголов;

- Словарный запас к данному разделу;

уметь:

- Составлять повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.

Тематический план раздела «Времена группы Past. Правильные и неправильные глаголы».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Словарный запас: слова, выражающие момент в прошлом (last week, 5 years ago, in 1998, at school etc.) . Грамматика: глагол be в past simple.	4	0,5	3,5
2.	Словарный запас: путешествия и поездки. Грамматика: past simple, правильные и неправильные глаголы.	4	0,5	3,5
3.	Словарный запас: свободное время. Грамматика: фразы would like to/like.	4	0,5	3,5
4.	Практический английский: ориентирование на улице. Письмо: написание короткого неформального письма.	4	0,5	3,5
5.	Словарный запас: напитки. Грамматика: вопросительные слова how much/how many. Наречия количества a lot of / quite a lot of, much, any, some.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Словарный запас: слова, выражающие момент в прошлом (last week, 5 years ago, in 1998, at school etc.) . Грамматика: глагол be в past simple.

- Глагол to be в прошедшем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом to be в прошедшем времени
- Лексика, выражающая момент в прошлом.

Тема 2. Словарный запас: путешествия и поездки. Грамматика: past simple, правильные и неправильные глаголы.

- Общение в аэропорте, гостинице, ресторане.
- Правильные глаголы в Past Simple.
- Неправильные глаголы в Past Simple.
- Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.

Тема 3. Словарный запас: свободное времяпровождение. Грамматика: фразы would like to/like.

- Лексика к теме Free time.
- Частотные глаголы и глагольные словосочетания к теме Free time.
- Использование фразы would like в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Тема 4. Практический английский: ориентирование на улице. Письмо: написание короткого неформального письма.

- Коммуникативные формулы для ориентирования на улице.
- Устойчивые выражения для написания неформального письма другу.

Тема 5. Словарный запас: напитки. Грамматика: вопросительные слова how much/how many. Наречия количества a lot of / quite a lot of, much, any, some.

- Лексика к теме Beverages
- Вопросительные слова how much\how many
- Наречия количества и исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:
- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Конструкции для выражения значения будущего времени»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Конструкции для выражения значения будущего времени» обучающиеся должны
знать:
- Минимум 3 конструкции для выражения значения будущего времени;
- Лексику к данному разделу уровня Elementary

уметь:
- Рассказывать о своих планах
- Выразить предположения и прогнозы на будущее

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Конструкции для выражения значения будущего времени»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Present Continuous со значением будущего времени: говорим о планах.	4	0,5	3,5
2.	Future Simple: will\won't.	4	0,5	3,5
3.	Конструкция going to со значением будущего времени.	4	0,5	3,5
4.	Словарный запас: распространенные наречия. Грамматика: образование наречий.	4	0,5	3,5
5.	Сравнительное использование конструкций для выражения будущего времени.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Present Continuous со значением будущего времени: говорим о планах.

- Повторение построения времени Present Continuous: to be, повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения
- Говорим о планах: Present Continuous со значением будущего времени

Тема 2. Future Simple: will\won't.

- Особенности использования времени Future Simple
- Shall vs. will
- Говорим о предположениях и предсказаниях в Future Simple

Тема 3. Конструкция going to со значением будущего времени.

- Повторение построения времени Present Continuous на примере конструкции going to
- Отработка конструкции going to со значением будущего времени

Тема 4. Словарный запас: распространенные наречия. Грамматика: образование наречий.

- Суффикс -ly для образование наречий
- Распространенные наречия уровня Elementary

Тема 5. Сравнительное использование конструкций для выражения будущего времени.

- Использование разных конструкций со значением будущего времени

- Ролевая игра “Planning a trip”

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:
- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Использование модальных глаголов»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Использование модальных глаголов» обучающиеся должны
знать:
- 4 модальный глагола: can, must, have to, should;

уметь:
- Описывать свои навыки, давать рекомендации, говорить об обязанностях и правилах на английском языке, используя модальные глаголы

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Использование модальных глаголов»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Модальный глагол Can\can’t	4	0,5	3,5
2.	Модальный глагол must	4	0,5	3,5
3.	Модальный глагол have to	4	0,5	3,5
4.	Модальный глагол should	4	0,5	3,5
5.	Сравнительное использование модальных глаголов	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Модальный глагол Can\can’t

- Особенности употребления модального глагола Can в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Can

Тема 2. Модальный глагол Must

- Особенности употребления модального глагола Must в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Must

Тема 3. Модальный глагол Have to.

- Особенности употребления модального глагола Have to в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Have to

Тема 4. Модальный глагол Should

- Особенности употребления модального глагола Should в настоящем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Should

Тема 5. Сравнительное использование модальных глаголов

- Употребление модальных глаголов в сравнении

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела **«Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование»** обучающиеся должны

знать: случаи употребления времени Present Perfect

уметь:

- Строить предложения в Present Perfect на уровне Elementary;
- Рассказать о своем опыте, используя время Present Perfect.

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Глагольное время Present Perfect. Финальное тестирование»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Образование времени Present Perfect	4	0,5	3,5
2.	Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения с Present Perfect	4	0,5	3,5
3.	Just, already, yet, so far, ever	4	0,5	3,5
4.	Рассказываем об опыте	4	0,5	3,5
5.	Финальное тестирование	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Образование времени Present Perfect

- Форма have done
- Правильные и неправильные глаголы в 3 форме

Тема 2. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения с Present Perfect

- Повествовательные предложения в Present Perfect
- Вопросительные предложения в Present Perfect
- Отрицательные предложения в Present Perfect

Тема 3. Just, already, yet, so far, ever

- Использование just, already, yet, so far
- Использование ever в вопросительных предложениях

Тема 4. Рассказываем об опыте

- Ролевая игра “My experience”

Тема 5. Финальное тестирование.

- Финальное тестирование из 100 вопросов.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Итоговое занятие. Финальное тестирование.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу, состоит из 100 вопросов.

Рекомендации

Литературы для педагога по программе “Smart English Elementary”

1. Хъю Деллар и Эндрю Уоклей “Outcomes Elementary” (+CD-ROM)
2. Джон Хъюз и Кери Джонс “Practical Grammar 1” (+CD-ROM)`

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор _____ Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
“Hollywood”

Форма обучения: очная

Саратов
2021

Оглавление

1. Общее положение....3
2. Учебный план....4
3. Организационно – педагогические условия....5
Календарный график учебного процесса....5
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....6
Материально-технические условия реализации программы....6
4. Рабочая программа....7

1. Общее положение

Цель программы:

- Расширить словарный запас учащихся,
- Развить коммуникативные навыки учащихся (монологовая и диалоговая речь),
- Улучшить произношение и навыки сценической речи,
- Научить учащихся пользоваться программой Adobe Premier для обработки видео;

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику по данному курсу;
- Грамматические конструкции по данному курсу;
- Коммуникативные «паттерны» по данному курсу
- Правила использования Adobe Premier.

Обучающийся *должен уметь*:

- Выражать свои мысли по-английски в рамках тематики курса;
- Интонационно правильно выражать свои мысли;
- Обрабатывать видео в Adobe Premier.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Написание сценария	**4**	**1**	**3**	
2.	Распределение ролей	**4**	**1**	**3**	
3.	Репетиции отдельных сцен	**4**	**1**	**3**	
4.	Съемочный процесс 1	**4**	**1**	**3**	
5.	Съемочный процесс 2	**4**	**1**	**3**	
6.	Введение в Adobe Premiere	**4**	**1**	**3**	
7.	Монтаж фильма	**4**	**1**	**3**	
8.	Монтажные эффекты	**4**	**1**	**3**	
9.	Создание титров и рисунков	**4**	**1**	**3**	
10.	Управление звуком в Adobe Premiere	**4**	**1**	**3**	
	Всего:	**40**	**10**	**30**	

3. Организационно – педагогические условия

Категория слушателей: Программа рассчитана на детей школьного возраста.

Трудоемкость программы: 40 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 10-12 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся каждый день по 4 академических часа,

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 2 недели

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
1.	Написание сценария	**4**	4									
2.	Распределение ролей	**4**		4								
3.	Репетиции отдельных сцен	**4**			4							
4.	Съемочный процесс 1	**4**				4						
5.	Съемочный процесс 2	**4**					4					
6.	Введение в Adobe Premiere	**4**						4				
7.	Монтаж фильма	**4**							4			
8.	Монтажные эффекты	**4**								4		
9.	Создание титров и рисунков	**4**									4	
10.	Управление звуком в Adobe Premiere	**4**										4

Формы контроля

Тестирование на данном курсе не предусмотрено.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория для языкового занятия, компьютерный класс	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с Adobe Premier, проектор

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела “Написание сценария”

Цель:

- Отработать уже известную детям лексику,
- Составить сценарный план фильма.

Тематический план раздела “Написание сценария”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Отработка лексики в игровой форме	2	0,5	1,5
2.	Совместное написание сценария	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. “Отработка лексики в игровой форме”

- Игра «Twister”
- Отработка скороговорок
- Guessing game

Тема 2. Совместное написание сценария

- Совместное написание сценария

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор.

Рабочая программа раздела «Распределение ролей».

Цель: Провести кастинг и распределить роли.

Тематический план раздела «Распределение ролей».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Отработка лексики сценария	2	0,5	1,5
2.	Распределение ролей	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Отработка лексики сценария

- Отработка ключевой тематической лексики к съемкам фильма.
- Отработка ключевой лексики сценария.

Тема 2. Распределение ролей.

- Кастинг и распределение ролей.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками
- проектор

Рабочая программа раздела «Репетиции отдельных сцен»

Цель: Отрепетировать основные сцены к съемкам фильма

Тематический план раздела “Репетиции отдельных сцен”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
2.	Отработка лексики сценария	2	0,5	1,5
2.	Репетиция основных сцен фильма	2	0,5	1,5

	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Отработка лексики сценария

- Отработка лексики сценария в игровой форме
- Скороговорки

Тема 2. Репетиция основных сцен фильма

- Репетиция сцена фильма на локациях

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- проектор

Рабочая программа раздела «Съемочный процесс 1»

Цель: Снять 50% сцен фильма

Тематический план раздела «Съемочный процесс 1»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Отработка лексики и произношения	2	0,5	1,5
2.	Съемочный процесс	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Отработка лексики и произношения

- Отработка лексики в игровой форме, игры на сплочение и раскрепощение

Тема 2. Съемочный процесс

- Съемки фильма

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор
- Видео-камера

Рабочая программа раздела «Съемочный процесс 1»

Цель: Снять 50% сцен фильма

Тематический план раздела «Съемочный процесс 2»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Отработка лексики и произношения	2	0,5	1,5
2.	Съемочный процесс	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Отработка лексики и произношения

- Отработка лексики в игровой форме, игры на сплочение и раскрепощение

Тема 2. Съемочный процесс

- Съемки фильма

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор
- Видео-камера

Рабочая программа раздела «Введение в Adobe Premiere»

Цель: Научить слушателей пользоваться интерфейсом программы и знать принципы работы программы

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Введение в Adobe Premiere»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Интерфейс программы	2	0,5	1,5
2.	Основные принципы работы программы	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Интерфейс программы

- Интерфейс программы.
- Импорт исходных материалов, просмотр и организация.

Тема 2. Основные принципы работы программы

- Принципы организации работы.
- Создание проекта

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места (ПК) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Монтаж фильма»

Цель: Научить слушателей создавать проекты и монтировать в Adobe Premiere Pro

Тематический план раздела «Монтаж фильма»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Очередность клипов	2	0,5	1,5
2.	Монтажные эффекты	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Очередность клипов

- Очередность клипов
- Длительность клипов
- Удаление и подгонка длины

Тема 2. Монтажные эффекты

- Коррекция цвета
- Трансформация кадра

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места (ПК) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Монтажные эффекты»

Цель: Научить слушателей уверенно использовать монтажные эффекты

Тематический план раздела «Монтажные эффекты»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Отработка коррекции цвета на отснятом материале	2	0,5	1,5
2.	Отработка трансформации кадра на отснятом материале	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Отработка коррекции цвета на отснятом материале

- Практика

Тема 2. Отработка трансформации кадра на отснятом материале

- Практика

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места (ПК) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Создание титров и рисунков»

Цель: Научить слушателей создавать титры и рисунков

Тематический план раздела «Создание титров и рисунков»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Создание титров	2	0,5	1,5
2.	Создание рисунков	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Создание титров

- Практика

Тема 2. Создание рисунков

- Добавление в фильм фото, картинок, текста и эффектов
- Практика

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места (ПК) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Управление звуком в Adobe Premiere»

Цель: Научить слушателей управлять звуком в Adobe Premier

Тематический план раздела «Управление звуком в Adobe Premiere»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		4		
1.	Основы управления звуком	2	0,5	1,5
2.	Доработка фильма	2	0,5	1,5
	Всего:	**4**	**1**	**3**

Содержание

Тема 1. Основы управления звуком

- Импорт звука.
- Отсоединение и присоединение звука.
- Синхронизация звука и видео.
- Управление громкостью и балансом звука.

Тема 2. Доработка фильма

- Финальные доработки фильма

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места (ПК) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками;
- Проектор.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу не предусмотрено.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
“Smart English Intermediate”

Форма обучения: очная

Саратов
2021

Оглавление

1. Общее положение....3
2. Учебный план....4
3. Организационно – педагогические условия....5
Календарный график учебного процесса....5
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....6
Материально-технические условия реализации программы....6
4. Рабочая программа....7

1. Общее положение

Цель программы:

- Улучшение произношения и беглости речи;
- Понимание особенностей стилей общения в рамках ситуаций повседневного общения;
- Развитие навыков понимания неадаптированной английской речи общей и деловой тематики;
- Обогащение словарного запаса;
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному курсу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному курсу.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику, соответствующую уровню intermediate;
- Грамматические конструкции, соответствующие уровню intermediate;
- Коммуникативные «паттерны», соответствующие уровню intermediate.

Обучающийся *должен уметь*:

- Описывать события и факты, аргументировать свою точку зрения; описывать свои чувства и ощущения; сообщать факты из прочитанного или прослушанного; участвовать в беседе в различных ситуациях в рамках заданной тематики; участвовать в дискуссии по конкретной проблеме, формулируя свою точку зрения;
- Использовать в речи фразовые глаголы и идиоматические выражения, характерные для речи носителей языка;
- Выделять и понимать основную (полную, детальную) информацию прослушанного текста; понимать и критически интерпретировать содержание;
- Читать, выделять и понимать главное в прочитанном тексте; критически интерпретировать значение и смысл текстов; выделять ключевые слова, ключевые предложения, ключевые абзацы; формулировать основную идею текста и находить в тексте факты для аргументации своего ответа; восстанавливать тексты, вставляя пропущенную информацию;
- Писать формальные и неформальные письма; описывать предметы, местность события, человека; составлять дневниковые записи; заполнять анкеты, писать краткие изложения.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Нарративные глагольные времена	**20**	**2,5**	**17,5**	
2.	Условные предложения разных типов	**20**	**2,5**	**17,5**	
3.	Герундий, инфинитив, распространенные конструкции с глаголами	**20**	**2,5**	**17,5**	
4.	Косвенная речь	**20**	**2,5**	**17,5**	
5.	Фразовые глаголы. Финальное тестирование.	**20**	**2,5**	**17,5**	
	Всего:	**100**	**12,5**	**87,5**	

3. Организационно – педагогические условия

Категория слушателей: Программа рассчитана на взрослых, прошедших курс Pre-Intermediate или показавших уровень начальный Intermediate по итогам входного тестирования.

Трудоемкость программы: 100 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 3-5 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 2 раза в неделю по 4 часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 3,5 месяца – 12, 5 недель

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	Итого фактически часов
	Нарративные глагольные времена	**20**	8	8	4											20
	Условные предложения разных типов	**20**			4	8	8									20
	Герундий, инфинитив, распространенные конструкции с глаголами	**20**						8	8	4						20
	Косвенная речь	**20**								4	8	8				20
	Фразовые глаголы. Финальное тестирование.	**20**											8	8	4	20
	Недельная нагрузка обучающихся	**100**	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	100

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов.

Материал считается усвоенным, если обучающийся набирает 70% правильных ответов.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся набирает менее 50% правильных ответов.

В случае, если обучающийся набирает от 50 до 70% правильных ответов, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговое занятие проводится в форме устного собеседования. Итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с колонками для прослушивания аудиоматериалов

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела “Нарративные глагольные времена”

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

Тематический план раздела «Нарративные глагольные времена»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Времена Past Simple и Past Continuous	4	0,5	3,5
2.	Время Past Perfect	4	0,5	3,5
3.	Глаголы be, look, seem	4	0,5	3,5
4.	Распространенные словосочетания с прилагательными на уровне Intermediate	4	0,5	3,5
5.	Говорим о свободном времени, хобби, интересах	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Времена Past Simple и Past Continuous

- Использование Past Simple и Past Continuous для нарратива: особенности употребления
- Грамматическая составляющая времен Past Simple и Past Continuous

Тема 2. Время Past Perfect

- Время Past Perfect: особенности глагольной формы
- Время Past Perfect: особенности употребления в нарративе

Тема 3. Глаголы be, look, seem

- Особенности употребления глаголов be, look, seem
- Распространенные словосочетания с глаголами be, look, seem

Тема 4. Распространенные словосочетания с прилагательными на уровне Intermediate

- Повторение: сравнительная и превосходная степень прилагательных
- Прилагательные о внешности и характере человека
- Прилагательные, описывающие эмоции
- Прилагательные, описывающие состояние природы, погоду, города и страны.

Тема 5. Говорим о свободном времени, хобби, интересах

- Распространенные словосочетания с глаголами do, make, enjoy, be interested in, keen on, etc.
- Лексика к теме “Hobbies and free time activities”

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Условные предложения разных типов”

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Условные предложения разных типов” обучающиеся должны
знать:

- 4 типа предложения условия;
- Словарный запас к данному разделу;

уметь:

- Использовать в речи условные предложения 4 типов

Тематический план раздела «Условные предложения разных типов”

№	Названия тем	Количество часов

темы		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Условное предложение типа Zero Conditional	4	0,5	3,5
2.	Условное предложение 1 и 2 типа	4	0,5	3,5
3.	Условное предложение 3 типа	4	0,5	3,5
4.	Модальные глаголы и распространенные словосочетания со значением модальности	4	0,5	3,5
5.	Говорим о профессиях	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Условное предложение типа Zero Conditional

- Форма предложения типа Zero Conditional
- Случаи употребления Zero Conditional
- Игра “Rules and Regulations”

Тема 2. Условное предложение 1 и 2 типа

- Условное предложение 1 типа
- Условное предложение 2 типа
- Условные предложения 1 и 2 типа в сравнении

Тема 3. Условное предложение 3 типа

- Форма условного предложения 3 типа
- Случаи употребления условного предложения 3 типа

Тема 4. Модальные глаголы и распространенные словосочетания со значением модальности

- Модальные глаголы have, don’t have to, can
- Использование allowed to, supposed to, should
- Использование глагола must
- Использование used to, get used to, tend to

Тема 5. Говорим о профессиях

- Разбор и обсуждение текста “Terrible Jobs not a thing of the past”
- Дискуссия на тему “What do you prefer: money or job satisfaction”

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Герундий, инфинитив, распространенные конструкции с глаголами»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Герундий, инфинитив, распространенные конструкции с глаголами» обучающиеся должны

знать:

- Правила использования герундия и инфинитива с глаголами;
- Лексику к данному разделу уровня Intermediate

уметь:

- Использовать герундий и инфинитив с глаголами в речи

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Герундий, инфинитив, распространенные конструкции с глаголами»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Понятие герундия, случаи использования.	4	0,5	3,5
2.	Герундий vs. инфинитив с глаголами.	4	0,5	3,5
3.	Распространенные глаголы, требующие инфинитива	4	0,5	3,5
4.	Распространенные глаголы, требующие герундия	4	0,5	3,5
5.	Лексика к теме “Animals, keeping pets”	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Понятие герундия, случаи использования.

- Понятие герундия в английском языке
- Случаи использования герундия в речи

Тема 2. Герундий vs. инфинитив с глаголами.

- Герундий или инфинитив в случаях I like….\I hate……
- Оттенки значения герундия

Тема 3. Распространенные глаголы, требующие инфинитива

- Распространенные глаголы, требующие инфинитива
- Отработка глаголов с инфинитивом в речи

Тема 4. Распространенные глаголы, требующие герундия

- Распространенные глаголы, требующие герундия
- Отработка глаголов с герундием в речи

Тема 5. Лексика к теме "Animals, keeping pets"

- Обсуждение "Animals and the environment", отработка лексики к теме
- Обсуждение "Unusual animal experiences. Pets", отработка лексики к теме

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Косвенная речь»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Косвенная речь» обучающиеся должны
знать:

- Понятие косвенной речи в английском языке;

уметь:

- Переводить прямую речь в косвенную

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Косвенная речь»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Понятие косвенной речи	4	0,5	3,5
2.	Reporting verbs	4	0,5	3,5
3.	Перевод вопросительных и побудительных предложений в косвенную речь	4	0,5	3,5
4.	Лексика к теме “Technology, programs and gadgets”	4	0,5	3,5
5.	Лексика к теме “Talking about markets”	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Понятие косвенной речи

- Понятие косвенной речи
- Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную

Тема 2. Reporting verbs

- Распространённые глаголы для перевода прямой речи в косвенную

Тема 3. Перевод вопросительных и побудительных предложений в косвенную речь

- Перевод вопросительных предложений в косвенную речь
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Have to

Тема 4. Лексика к теме “Technology, programs and gadgets”

- Лексика к теме “Technology, programs and gadgets”
- Дискуссия на тему “Advantages and disadvantages of living in high-tech society”

Тема 5. Лексика к теме “Talking about markets”

- Лексика к теме “Talking about markets”
- Деловая игра «Create your start-up”

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Фразовые глаголы. Финальное тестирование»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела **«Фразовые глаголы. Финальное тестирование»** обучающиеся должны
знать: не менее 20 фразовых глаголов
уметь:

- Использовать фразовые глаголы в речи;

Тематический план раздела “Фразовые глаголы. Финальное тестирование”.

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Фразовые глаголы: что это такое.	4	0,5	3,5
2.	Фразовые глаголы на основе give и take	4	0,5	3,5
3.	Фразовые глаголы на основе put, bring и let	4	0,5	3,5
4.	Лексика к теме Different aspects of education	4	0,5	3,5
5.	Финальное тестирование	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Фразовые глаголы: что это такое.

- Что такое фразовые глаголы
- Фразовые глаголы с отделяемым и неотделяемым предлогом

Тема 2. Фразовые глаголы на основе give и take

- Фразовые глаголы на основе give и take

Тема 3. Фразовые глаголы на основе put, bring и let

- Фразовые глаголы на основе put, bring и let

Тема 4. Лексика к теме Different aspects of education

- Лексика к теме Different aspects of education
- Дискуссия на тему “Education Abroad”

Тема 5. Финальное тестирование

- Финальное тестирование
- Анализ результатов

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Итоговое занятие. Финальное тестирование.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу, состоит из 100 вопросов.

Рекомендации

Литературы для педагога по программе “Smart English Intermediate”

1. Хъю Деллар и Эндрю Уоклей “Outcomes Intermediate” (+CD-ROM)
2. Джон Хъюз и Кери Джонс “Practical Grammar 2” (+CD-ROM)`

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
“Smart English Pre-intermediate”

Форма обучения: очная

Саратов
2021

Оглавление

1. Общее положение....3
2. Учебный план....4
3. Организационно – педагогические условия....5
Календарный график учебного процесса....5
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....6
Материально-технические условия реализации программы....6
4. Рабочая программа....7

1. Общее положение

Цель программы:

- Улучшение произношения и беглости речи;
- Обогащение словарного запаса до уровня pre-intermediate;
- Изучение грамматических аспектов английского языка, характерных для уровня pre-intermediate;
- Развитие навыков чтения, письменной речи и восприятия английской речи на слух;
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному курсу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному курсу.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику, соответствующую уровню pre-intermediate;
- Грамматические конструкции, соответствующие уровню pre-intermediate;
- Коммуникативные «паттерны», соответствующие уровню pre-intermediate.

Обучающийся *должен уметь*:

- Эффективно общаться в основных коммуникативных ситуациях: знакомство, рестораны, магазины, аэропорт и т.д.
- Рассказать основную информацию о себе и своих интересах, кратко описать события своей жизни и опыт, описать человека и его характер, описать местность и свое жилище, рассказать о своих планах.
- Расспросить человека о его интересах, опыте и т.д.;
- Выделять и понимать основную информацию прослушанного текста;
- Воспринимать на слух детали прослушанного материала, такие как даты, числа, имена, географические названия;
- Читать, выделять и понимать главное в прочитанном тексте; формулировать основную идею текста и находить в тексте факты для аргументации своих ответов на вопросы по тексту;
- Писать формальные и неформальные письма, заполнять анкеты, писать жалобы и рекомендации.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Эффективная коммуникация с использованием времен Present Simple и Present Continuous.	**20**	**2,5**	**17,5**	
2.	Эффективная коммуникация с использованием времен Past Simple и Past Continuous.	**20**	**2,5**	**17,5**	
3.	Эффективная коммуникация с использованием времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.	**20**	**2,5**	**17,5**	
4.	Использование модальных глаголов: can, must, have to, should, ought to, may, might.	**20**	**2,5**	**17,5**	
5.	Пассивный залог в Present Simple и Past Simple. Финальное тестирование.	**20**	**2,5**	**17,5**	
	Всего:	**100**	**12,5**	**87,5**	

3. Организационно – педагогические условия

Категория слушателей: Программа рассчитана на взрослых, прошедших курс Elementary или показавших уровень начальный Pre-intermediate по итогам входного тестирования.

Трудоемкость программы: 100 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 3-5 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 2 раза в неделю по 4 часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 3,5 месяца – 12, 5 недель

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	Итого фактически часов
	Эффективная коммуникация с использованием времен Present Simple и Present Continuous.	**20**	8	8	4											20
	Эффективная коммуникация с использованием времен Past Simple и Past Continuous.	**20**			4	8	8									20
	Эффективная коммуникация с использованием времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.	**20**						8	8	4						20
	Использование модальных глаголов: can, must, have to, should, ought to, may, might.	**20**								4	8	8				20
	Пассивный залог в Present Simple и	**20**											8	8	4	20

	Past Simple. Финальное тестирование.															
	Недельная нагрузка обучающихся	**8**														100

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов.

Материал считается усвоенным, если обучающийся набирает 70% правильных ответов.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся набирает менее 50% правильных ответов.

В случае, если обучающийся набирает от 50 до 70% правильных ответов, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговое занятие проводится в форме устного собеседования. Итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с колонками для прослушивания аудиоматериалов

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела “Эффективная коммуникация с использованием времен Present Simple и Present Continuous.”

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

Тематический план раздела “Эффективная коммуникация с использованием времен Present Simple и Present Continuous.”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Случаи использования Present Simple, распространенные глагольные устойчивые выражения.	4	0,5	3,5
2.	Случаи использования Present Continuous, распространенные глагольные устойчивые выражения.	4	0,5	3,5
3.	Отработка Present Simple и Present Continuous в сравнении.	4	0,5	3,5
4.	Лексика: Семья и друзья	4	0,5	3,5
5.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Исключения.	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Случаи использования Present Simple, распространенные глагольные устойчивые выражения.

- Основные случаи использования Present Simple
- Распространенные глагольные выражения (have, go, take, do, make)

Тема 2. Случаи использования Present Continuous, распространенные глагольные устойчивые выражения.

- Основные случаи использования Present Continuous
- Стативные глаголы (like, love, have, think, suppose и т.д.)

Тема 3. Отработка Present Simple и Present Continuous в сравнении.

- Случаи использования Present Simple и Present Continuous со значением будущего времени

- Промежуточное тестирование на данную тему

Тема 4. Лексика: Семья и друзья

- Профессии
- Семья и родственники
- Прилагательные о внешности и характере

Тема 5. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Исключения.

- Распространенные прилагательные
- Сравнительная степень прилагательных (than, as…..as)
- Превосходная степень прилагательных
- Прилагательные-исключения

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Эффективная коммуникация с использованием времен Past Simple и Past Continuous».

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Эффективная коммуникация с использованием времен Past Simple и Past Continuous» обучающиеся должны
знать:

- Не менее 50 распространенных неправильных глаголов;
- Словарный запас к данному разделу;

уметь:

- Составлять повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple и Past Continuous.

Тематический план раздела «Эффективная коммуникация с использованием времен Past Simple и Past Continuous».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Эффективная коммуникация с использованием Past Simple.	4	0,5	3,5
2.	Эффективная коммуникация с использованием Past Continuous.	4	0,5	3,5
3.	Лексика: Рестораны	4	0,5	3,5
4.	Лексика: Работа в офисе	4	0,5	3,5
5.	Употребление Past Simple и Past Continuous в сравнении	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Эффективная коммуникация с использованием Past Simple.

- Правильные и неправильные глаголы.
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения в Past Simple
- Рассказываем истории о прошлом
- Игра «Guess a famous person of the past”

Тема 2. Эффективная коммуникация с использованием Past Continuous.

- Форма глагола в Past Continuous.
- Случаи употребления Past Continous
- Стативные глаголы (повторение)

Тема 3. Лексика: Рестораны

- Лексика к теме Eating Out
- Игра “Eating Out”

Тема 4. Лексика: Работа в офисе

- Говорим о профессиях
- Деятельность в офисе
- Игра “Guess a Job”

Тема 5. Употребление Past Simple и Past Continuous в сравнении

- Рассказываем историю в Past Simple и Past Continous
- Промежуточный тест на данную тему

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Эффективная коммуникация с использованием времен Present Perfect и Present Perfect Continuous».

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Эффективная коммуникация с использованием времен Present Perfect и Present Perfect Continuous», обучающиеся должны
знать:

- Случаи использование времен Present Perfect и Present Perfect Continuous;
- Лексику к данному разделу уровня Pre-intermediate

уметь:

- Рассказывать о своем опыте
- Говорить и длительности действия

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Эффективная коммуникация с использованием времен Present Perfect и Present Perfect Continuous».

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Эффективная коммуникация с использованием времени Present Perfect.	4	0,5	3,5
2.	Эффективная коммуникация с использованием времени Present Perfect Continuous.	4	0,5	3,5
3.	Лексика: Отдых, хобби	4	0,5	3,5

4.	Лексика: Города и страны, путешествия	4	0,5	3,5
5.	Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Эффективная коммуникация с использованием времени Present Perfect.

- Повторение построения времени Present Perfect: глагол have + 3 форма правильных и неправильных глаголов.
- Present Perfect и just, already, yet, never, ever

Тема 2. Эффективная коммуникация с использованием времени Present Perfect Continuous.

- Образование глагольной формы Present Perfect Continuous
- Present Perfect Continuous с How long

Тема 3. Лексика: Отдых, хобби

- Спорт и игры: лексика, распространённые глаголы
- Хобби: лексика, распространенные глаголы
- Игра “Guess my hobby”

Тема 4. Лексика: Города и страны, путешествия

- Произношение распространенных городов и стран
- Игра “Preparing for a trip”

Тема 5. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении

- Использование Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении
- Промежуточный тест по данной теме

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Использование модальных глаголов: can, must, have to, should, ought to, may, might”

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Использование модальных глаголов: can, must, have to, should, ought to, may, might" обучающиеся должны

знать:

- 7 модальных глаголов.

уметь:

- Описывать свои навыки, давать рекомендации, говорить об обязанностях и правилах на английском языке, описывать вероятности, используя модальные глаголы

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Использование модальных глаголов»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Модальный глагол Can\can't	4	0,5	3,5
2.	Модальные глаголы must и have to	4	0,5	3,5
3.	Модальные глаголы should и ought to	4	0,5	3,5
4.	Модальные глаголы may, might	4	0,5	3,5
5.	Сравнительное использование модальных глаголов	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Модальный глагол Can\can't

- Особенности употребления модального глагола Can в настоящем времени и прошедшем времени
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с глаголом Can

Тема 2. Модальные глаголы must и have to

- Особенности употребления модальных глаголов must и have to в настоящем и прошедшем времени
- Must и have to в сравнении

Тема 3. Модальные глаголы should и ought to

- Особенности употребления модального глагола Should в настоящем времени
- Особенности употребления модального глагола Ought to в настоящем времени

Тема 4. Модальные глаголы may, might

- Особенности употребления модального глагола May в настоящем времени
- Особенности употребления модального глагола Might в настоящем времени

Тема 5. Сравнительное использование модальных глаголов

- Употребление модальных глаголов в сравнении

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Пассивный залог в Present Simple и Past Simple. Финальное тестирование»

Цель:

- Научить слушателей пользоваться словарным запасом и грамматическими конструкциями по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Пассивный залог в Present Simple и Past Simple. Финальное тестирование» обучающиеся должны
знать: как употреблять пассивный залог в настоящем и прошедшем времени
уметь:

- Строить простые предложения с пассивным залогом в настоящем и прошедшем времени

Тематический план раздела «Пассивный залог в Present Simple и Past Simple. Финальное тестирование»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Понятие пассивного залога.	4	0,5	3,5

2.	Present Simple в пассивном залоге	4	0,5	3,5
3.	Past Simple в пассивном залоге	4	0,5	3,5
4.	Лексика: Здоровье	4	0,5	3,5
5.	Финальное тестирование	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Понятие пассивного залога.

- Повторение глагола to be и 3 формы глагола.
- Общие случаи употребления пассивного залога

Тема 2. Present Simple в пассивном залоге

- Present Simple в пассивном залоге
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с Present Simple в пассивном залоге

Тема 3. Past Simple в пассивном залоге

- Past Simple в пассивном залоге
- Повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения с Past Simple в пассивном залоге

Тема 4. Лексика: Здоровье

- Описание распространенных заболеваний и симптомов
- Советы и рекомендации (повторение глагола should)
- Части тела

Тема 5. Финальное тестирование

- Устное и письменное финальное тестирование по курсу

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Итоговое занятие. Финальное тестирование.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу, состоит из 100 вопросов.

Рекомендации

Литературы для педагога по программе “Smart English Pre-intermediate”

1. Хъю Деллар и Эндрю Уоклей “Outcomes Pre-intermediate” (+CD-ROM)
2. Джон Хъюз и Кери Джонс “Practical Grammar 1” (+CD-ROM)`

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Учебный центр "Трайтон" Волкина Г.В.

Приказ № 7-ОД от 23 июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа
“Smart English Upper-intermediate”

Форма обучения: очная

Саратов
2021

Оглавление

1. Общее положение....3
2. Учебный план....4
3. Организационно – педагогические условия....5
Календарный график учебного процесса....5
Формы контроля....6
Требования к педагогическим кадрам:....6
Материально-технические условия реализации программы....6
4. Рабочая программа....7

1. Общее положение

Цель программы:

- Развитие навыков говорения на основе вокабуляра, словосочетаний, устойчивых выражений и идиом, характерных для естественной английской речи;
- Улучшение произношения и беглости речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Изучение грамматических аспектов английского языка, характерных для уровня upper-intermediate;
- Развитие навыков чтения, письменной речи и восприятия английской речи на слух;
- Повышение уровня владения английским языком.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся *должен знать:*

- Лексику, соответствующую уровню upper-intermediate;
- Грамматические конструкции, соответствующие уровню upper-intermediate;
- Коммуникативные «паттерны», соответствующие уровню upper-intermediate.

Обучающийся *должен уметь*:

- Описывать события и факты, аргументировать свою точку зрения; описывать свои чувства и ощущения; сообщать факты из прочитанного или прослушанного; участвовать в беседе в различных ситуациях в рамках заданной тематики; участвовать в дискуссии по конкретной проблеме, формулируя свою точку зрения;
- Использовать в речи фразовые глаголы и идиоматические выражения, характерные для речи носителей языка;
- Выделять и понимать основную (полную, детальную) информацию прослушанного текста; понимать и критически интерпретировать содержание;
- Читать, выделять и понимать главное в прочитанном тексте; критически интерпретировать значение и смысл текстов; выделять ключевые слова, ключевые предложения, ключевые абзацы; формулировать основную идею текста и находить в тексте факты для аргументации своего ответа; восстанавливать тексты, вставляя пропущенную информацию;
- Писать формальные и неформальные письма; описывать предметы, местность события, человека; составлять дневниковые записи; заполнять анкеты, писать краткие изложения.

2. Учебный план

№	Названия раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Лексика и грамматика к темам «Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society”	**20**	**2,5**	**17,5**	
2.	Лексика и грамматика к темам “Sports and Interests, Accomodation, Nature”	**20**	**2,5**	**17,5**	
3.	Лексика и грамматика к темам “Law and Order, Careers and Studying”	**20**	**2,5**	**17,5**	
4.	Лексика и грамматика к темам “Transport and travel, Health and Medicine»	**20**	**2,5**	**17,5**	
5.	Лексика и грамматика к темам “Banks and Money, Business” Финальное тестирование.	**20**	**2,5**	**17,5**	
	Всего:	**100**	**12,5**	**87,5**	

3. Организационно – педагогические условия

Категория слушателей: Программа рассчитана на взрослых, прошедших курс Elementary или показавших уровень начальный Upper-intermediate по итогам входного тестирования.

Трудоемкость программы: 100 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Обучение проводится в группах по 3-5 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 2 раза в неделю по 4 часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 180 минут (4 ак.ч.).

Срок обучения: 3,5 месяца – 12, 5 недель

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	Итого фактически часов
	Лексика и грамматика к темам «Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society”	**20**	8	8	4											20
	Лексика и грамматика к темам “Sports and Interests, Accomodation, Nature”	**20**			4	8	8									20
	Лексика и грамматика к темам “Law and Order, Careers and Studying”	**20**						8	8	4						20
	Лексика и грамматика к темам “Transport and travel, Health and Medicine»	**20**								4	8	8				20
	Лексика и грамматика к темам “Banks and Money, Business”	**20**											8	8	4	20

	Финальное тестирование.															
	Недельная нагрузка обучающихся	**8**														100

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов.

Материал считается усвоенным, если обучающийся набирает 70% правильных ответов.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся набирает менее 50% правильных ответов.

В случае, если обучающийся набирает от 50 до 70% правильных ответов, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговое занятие проводится в форме устного собеседования. Итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое или филологическое образование.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	2	3
Аудитория	Теоретические и практические занятия	Столы, стулья, ПК с колонками для прослушивания аудиоматериалов

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела «Лексика и грамматика к темам «Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society»

Цель:

- Познакомить слушателей и научить пользоваться грамматическими конструкциями к данному разделу,
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

Тематический план раздела «Лексика и грамматика к темам «Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Говорим о привычках. Лексика: распространенные прилагательные и наречия уровня Upper-Intermediate. Описываем фильмы, музыку, книги.	4	0,5	3,5
2.	Описание достопримечательностей. Неопределенные придаточные предложения.	4	0,5	3,5
3.	So, such, if, to, for для описания целей	4	0,5	3,5
4.	Лексика к теме “The government, economics, and society”	4	0,5	3,5
5.	Лексика к теме “Useful things”	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Говорим о привычках. Лексика: распространенные прилагательные и наречия уровня Upper-Intermediate. Описываем фильмы, музыку, книги.

- Описательные прилагательные и наречия уровня Upper-Intermediate
- Описываем любимые произведения искусства
- Игра “Guess a piece of art”

Тема 2. Описание достопримечательностей. Неопределенные придаточные предложения.

- Прилагательные для описания достопримечательностей
- Использование неопределенных придаточных предложений
- Частотные наречия
- Члены семьи, описание внешности и характера.
- Дополнительная отработка употребления времени Present Simple.

Тема 3. So, such, if, to, for для описания целей

- So и such с существительными и прилагательными
- If, to, for для описания целей

Тема 4. Лексика к теме “The government, economics, and society”

- Лексика к теме “The government, economics, and society”
- Дискуссия на тему “Government policies”

Тема 5. Лексика к теме “Useful things”

- Лексика к теме “Useful things”
- Чтение и обсуждение темы “Mr. Trebus”

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Лексика и грамматика к темам “Sports and Interests, Accomodation, Nature”

Цель:

- Познакомить слушателей и научить пользоваться грамматическими конструкциями к данному разделу,
- Научить слушателей пользоваться словарным запасом по данному разделу,
- Улучшить навыки произношения и восприятия речи на слух,
- Научить слушателей пользоваться коммуникативными формулами по данному разделу.

В результате изучения программы раздела «Лексика и грамматика к темам “Sports and Interests, Accomodation, Nature” обучающиеся должны
знать:

- Лексику к данному разделу;
- Грамматический запас к данному разделу;

уметь:

- Эффективно коммуницировать на темы “Sports and Interests, Accomodation, Nature”

Тематический план раздела «Лексика и грамматика к темам “Sports and Interests, Accomodation, Nature”

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Говорим о свободном времени, интересах и хобби.	4	0,5	3,5
2.	Использование couldn’t have, shouldn’t have, wouldn’t have	4	0,5	3,5
3.	Проблемы с размещением в путешествии	4	0,5	3,5
4.	Природные катаклизмы	4	0,5	3,5
5.	Конструкции для описания преувеличения	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Говорим о свободном времени, интересах и хобби.

- Распространенные словосочетания для описания интересов на уровне Upper-Intermediate
- Прилагательные, добавляющие эмоциональную окраску.

Тема 2. Использование couldn’t have, shouldn’t have, wouldn’t have

- Конструкции для описания несовершенных действий в прошлом

Тема 3. Проблемы с размещением в путешествии

- Лексика к теме “Problems with accommodation”
- Ролевая игра «Booking the perfect hotel”

Тема 4. Природные катаклизмы

- Говорим о природных катаклизмах и погоде.
- Говорим о растениях и животных.

Тема 5. Конструкции для описания преувеличения

- Лексика и конструкции к теме “Exaggerating”

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Careers and Studying»

Цель: Научить слушателей использовать лексику и грамматические конструкции к данному разделу

В результате изучения программы раздела «Careers and Studying» обучающиеся должны **знать:**

- Лексику к данному разделу;
- Грамматический запас к данному разделу;

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Careers and Studying»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Предложения условия разных типов	4	0,5	3,5
2.	Презентация на тему “My first Job”	4	0,5	3,5
3.	Future Perfect	4	0,5	3,5
4.	Конструкция supposed to be, should, shouldn’t	4	0,5	3,5
5.	Tag-questions	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Предложения условия разных типов

- Предложения условия 1 типа
- Предложения условия 2 типа
- Предложения условия 3 типа

Тема 2. Презентация на тему “My first Job”

- Лексика к теме “My first Job”
- Shall vs. will
- Говорим о предположениях и предсказаниях в Future Simple

Тема 3. Future Perfect

- Введение новой грамматической конструкции Future Perfect.
- Отработка новой конструкции в коммуникации.

Тема 4. Конструкция supposed to be, should, shouldn’t

- Функции конструкции supposed to
- Модальные глаголы should и shouldn't

Тема 5. Tag-questions

- Tag-questions к предложениям в разном времени

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- ПК с колонками.

Комплект учебно-методической литературы:
- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела «Health and Medicine & Life Events»

Цель: Научить слушателей использовать модальные глаголы на уровне Upper-intermediate

В результате изучения программы раздела «Health and Medicine & Life Events» обучающиеся должны
знать:
- Лексику к данному разделу;
- Грамматический запас к данному разделу;

уметь:
- Эффективно коммуницировать на темы "Health and Medicine & Life Events"

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Health and Medicine & Life Events»

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Лексика к теме Health problems	4	0,5	3,5
2.	Части тела и заболевания	4	0,5	3,5
3.	Обсуждение «Laughter is the best medicine"	4	0,5	3,5
4.	Времена Past Perfect & Past Perfect Continous	4	0,5	3,5
5.	Обсуждение "Key life events around the world"	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Лексика к теме Health problems

- Лексика к теме Health problems
- Обсуждение темы Health problems

Тема 2. Части тела и заболевания

- Список частей тела: отработка
- Заболевания на английском языке: отработка + коммуникации с модальными глаголами

Тема 3. Обсуждение «Laughter is the best medicine”

- Чтение и перевод текста “Laughter is the best medicine”
- Дискуссия на тему текста.

Тема 4. Времена Past Perfect & Past Perfect Continious

- Время Past Perfect
- Время Past Perfect Continuous

Тема 5. Обсуждение “Key life events around the world”

- Чтение и перевод текста “Key Life events around the world”
- Обсуждение текста.

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Рабочая программа раздела “Фразовые глаголы. Финальное тестирование”.

Цель: Научить слушателей использовать фразовые глаголы на уровне Upper-intermediate.

В результате изучения программы раздела **“Фразовые глаголы. Финальное тестирование”**обучающиеся должны
знать: не менее 50 фразовых глаголов
уметь:

- Использовать фразовые глаголы в речи;

Тематический план раздела “Фразовые глаголы. Финальное тестирование”.

№ темы	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		20		
1.	Фразовые глаголы: что это такое.	4	0,5	3,5

2.	Фразовые глаголы на основе give и take	4	0,5	3,5
3.	Фразовые глаголы на основе put, bring и let	4	0,5	3,5
4.	Лексика к теме Different aspects of education	4	0,5	3,5
5.	Финальное тестирование	4	0,5	3,5
	Всего:	**20**	**2,5**	**17,5**

Содержание

Тема 1. Фразовые глаголы: что это такое.

- Что такое фразовые глаголы
- Фразовые глаголы с отделяемым и неотделяемым предлогом

Тема 2. Фразовые глаголы на основе give и take

- Фразовые глаголы на основе give и take

Тема 3. Фразовые глаголы на основе put, bring и let

- Фразовые глаголы на основе put, bring и let

Тема 4. Лексика к теме Different aspects of education

- Лексика к теме Different aspects of education
- Дискуссия на тему “Education Abroad”

Тема 5. Финальное тестирование

- Финальное тестирование
- Анализ результатов

Условия реализации:
Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):
Оборудование-

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.;

Комплект учебно-методической литературы:

- Методическое пособие по курсу.

Итоговое занятие. Финальное тестирование.

Финальное тестирование формируется по изученному материалу, состоит из 100 вопросов.

Рекомендации

Литературы для педагога по программе “Smart English Upper-intermediate”

1. Хъю Деллар и Эндрю Уоклей “Outcomes Upper-intermediate” (+CD-ROM)

2. Джон Хъюз и Кери Джонс “Practical Grammar 1” (+CD-ROM)`