

Протоколом №3 заседания Педагогического совета 23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Командообразование»

Форма обучения: очная

Саратов 2021

Оглавление

1.	Общее положение	3
	Учебный план	
	Организационно – педагогические условия	
	халендарный график учебного процесса	
(Формы контроля	6
-	Гребования к педагогическим кадрам:	6
]	Материально-технические условия реализации программы	6
4.	Рабочая программа	7

1. Общее положение

Цель программы:

• Повышение эффективности внутри командного взаимодействия за счет развития разделяемого видения внешнего окружения компании и развития навыков организации коллективного принятия решений

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся должен знать:

• Базовые инструменты стратегического анализа влияния внешней среды на выбор направления развития фирмы

Обучающийся должен уметь:

- Управлять динамикой развития группы
- Идентифицировать необходимые в команде роли и роли, предпочитаемые участниками команды
- Применять базовые инструменты стратегического анализа влияния внешней среды на выбор направления развития фирмы

2. Учебный план

№	Названия раздела	Ко	личество ч	Форма аттестации	
	_	Всего	Теория	Практика	
1.	Командообразование	16	8	8	
	Всего:	16	8	8	

3. Организационно – педагогические условия

Трудоемкость программы: 16 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Категория слушателей: Программа рассчитана на команду руководителей ключевых подразделений фирмы и топ менеджеров.

Обучение проводится в группах по 2-7 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 3 раза в неделю по три часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 135 минут (3 ак. ч.) или 90 минут (2 ак. ч.).

Срок обучения: 0,5 месяца – 2 недели

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	Итого фактически часов
1.	Командообразование	16	9	7	16
	Недельная нагрузка обучающихся	16	9	7	16

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов, небольших презентаций, ситуационных задач, индивидуальных и групповых бесед.

Материал считается усвоенным, если обучающийся грамотно знает теорию и выполняет практическую работу.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся не может выполнить практическую работу или не может ответить пройденный материал.

В случае, если практическая работа выполнена с педагогической поддержкой или обучающийся не может полностью изложить теорию, материал считается усвоенным не до конца.

По итогам учебной программы аттестация не проводится, итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория (2 шт.)	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс (6 шт.)	Практические занятия	Компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела «Командообразование».

Цель:

• Повышение эффективности внутри командного взаимодействия за счет развития разделяемого видения внешнего окружения компании и развития навыков организации коллективного принятия решений

В результате изучения программы раздела «Командообразование» обучающиеся должны знать:

• Базовые инструменты стратегического анализа влияния внешней среды на выбор направления развития фирмы

уметь:

- Управлять динамикой развития группы
- Идентифицировать необходимые в команде роли и роли, предпочитаемые участниками команды
- Применять базовые инструменты стратегического анализа влияния внешней среды на выбор направления развития фирмы

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Командообразование».

No	Названия тем	Количество часов		
темы		Всего	Теория	Практика
1.	Командообразование	16	8	8
1.1.	Стратегический анализ	8	4	4
1.2.	Командообразование	8	4	4
	Всего:	16	8	8

Содержание

Тема 1. Стратегический анализ.

- Определение и переопределение границ отрасли
- Определение стратегических трендов и разработка сценариев
- Анализ структуры конкуренции в отрасли
- Анализ стратегических групп в отрасли и проектирование стратегического пространства
- Анализ ожиданий основных заинтересованных сторон
- Стратегический выбор: стратегическое соответствие ресурсов компании вызовам внешнего окружения и мотивирующее напряжение стратегических целей
- Ресурсный подход к стратегическому планированию.

Тема 2. Командообразование

- Команда или группа преимущества и недостатки групповой деятельности
- Динамика развития группы спектр подходов и практические выводы
- Роли в команде классификации и практические приложения
- Поведение членов группы, направленное на достижение целей группы, развитие группы, формы неконструктивные поведение

- Техники работы в группе
- Разделяемое видение целей как основа эффективности работы команды.

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:

• Методическое пособие по курсу.

Практическое занятие. Выполнение задания по каждому разделу учебной программы. При подведении оценки учитывается знание материала и соответствие заявленному заданию.

Рекомендации

Литература для педагога по программе «Командообразование»

- 1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д Теория и практика командообразования
- 2. Евгений Миронов Прагматика сотрудничества. Технологии сотрудничества в менеджменте.
- 3. Торн Кей, Маккей Дэвид Тренинг. Настольная книга тренера. 2-е изд.
- 4. Вольфганг Крюгер Руководство командой

Литература для обучающихся

- 1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д Теория и практика командообразования
- 2. Евгений Миронов Прагматика сотрудничества. Технологии сотрудничества в менеджменте.
- 3. Торн Кей, Маккей Дэвид Тренинг. Настольная книга тренера. 2-е изд.
- 4. Вольфганг Крюгер Руководство командой



Протоколом №3 заседания Педагогического совета 23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Управление продажами»

Форма обучения: очная

Саратов 2021

Оглавление

1.	Общее положение	3
	Учебный план	
	Организационно – педагогические условия	
	халендарный график учебного процесса	
(Формы контроля	6
-	Гребования к педагогическим кадрам:	6
]	Материально-технические условия реализации программы	6
4.	Рабочая программа	7

1. Общее положение

Цель программы:

• Обучить участников технологии управления продажами

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся должен знать:

- Технологию постановки целей и задач
- 3 способа планирования продаж
- 5 видов мотивации сотрудников
- Метод повышения результативности сотрудника «Воронка продаж»
- 2 вида делегирования задач
- 3 способа организации контроля

Обучающийся должен уметь:

- Ставить цели и задачи
- Планировать продажи
- Мотивировать сотрудников
- Использовать метод повышения результативности сотрудника «Воронка продаж»
- Делегировать задачи
- Организовывать контроль

2. Учебный план

№	Названия раздела	Ко	личество ч	Форма аттестации	
	_	Всего	Теория	Практика	
1.	Управление продажами	16	8	8	
	Всего:	16	8	8	

3. Организационно – педагогические условия

Трудоемкость программы: 16 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Категория слушателей: Программа рассчитана на менеджеров среднего звена коммерческого блока.

Обучение проводится в группах по 2-7 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 3 раза в неделю по три часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 135 минут (3 ак. ч.) или 90 минут (2 ак. ч.).

Срок обучения: 0,5 месяца – 2 недели

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	Итого фактически часов
1.	Управление продажами	16	9	7	16
	Недельная нагрузка обучающихся	16	9	7	16

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов, небольших презентаций, ситуационных задач, индивидуальных и групповых бесед.

Материал считается усвоенным, если обучающийся грамотно знает теорию и выполняет практическую работу.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся не может выполнить практическую работу или не может ответить пройденный материал.

В случае, если практическая работа выполнена с педагогической поддержкой или обучающийся не может полностью изложить теорию, материал считается усвоенным не до конца.

По итогам учебной программы аттестация не проводится, итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория (2 шт.)	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс (6 шт.)	Практические занятия	Компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела «Управление продажами»

Цель:

• Обучить участников технологии управления продажами

В результате изучения программы раздела «Управление продажами» обучающиеся должны **знать:**

- Технологию постановки целей и задач
- 3 способа планирования продаж
- 5 видов мотивации сотрудников
- Метод повышения результативности сотрудника «Воронка продаж»
- 2 вида делегирования задач
- 3 способа организации контроля

уметь:

- Ставить цели и задачи
- Планировать продажи
- Мотивировать сотрудников
- Использовать метод повышения результативности сотрудника «Воронка продаж»
- Делегировать задачи
- Организовывать контроль

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Управление продажами».

No	Названия тем	Количество часов		сов
темы		Всего	Теория	Практика
1.	Управление продажами	16	8	8
1.1.	Как формулировать цели? Технология SMART	2	1	1
1.2.	Планирование продажи	3	1,5	1,5
1.3.	Мотивация сотрудника	3	1,5	1,5
1.4.	Метод «Воронка продаж»	2	1	1
1.5.	Делегирование	3	1,5	1,5
1.6.	Контроль	3	1,5	1,5
	Всего:	16	8	8

Содержание

Тема 1. Как формулировать цели? Технология SMART.

• Диагностика умения ставить цели участников. Технологии SMART.

Тема 2. Планирование продажи.

- «Колесо Фортуны»
- Принцип Эзейнхауэра
- Недельное планирование С.Кови.

Тема 3. Мотивация сотрудника.

- 5 видов мотивации сотрудников
- Показатели каждого вида мотивации
- Методы управления мотивами сотрудников.

Тема 4. Метод «Воронка продаж».

- Внешняя и внутренняя мотивация
- Диагностика причин неэффективности сотрудника

Тема 5. Делегирование.

- 4 вида сотрудников, в зависимости от опыта и желания работать
- Два основных вида делегирования: делегирование действия/делегирование проекта
- Два вида страховки при делегировании.

Тема 6. Контроль.

- Предварительный, промежуточный, итоговый контроль
- Инструменты контроля.

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:

• Методическое пособие по курсу.

Практическое занятие. Выполнение задания по каждому разделу учебной программы. При подведении оценки учитывается знание материала и соответствие заявленному заданию.

Рекомендации

Литература для педагога по программе «Управление продажами»

- 1. Радмило Лукич. Управление продажами
- 2. Вертоградов В.А. Управление продажами
- 3. Джоббер Дэвид. Продажи и управление продажами
- 4. Леру Поль. Визуальные продажи: Использование зрительных образов в продажах и презентациях.
- 5. Новик Гарольд Дж Продажи через независимых торговых представителей.

Литература для обучающихся

- 1. Радмило Лукич. Управление продажами
- 2. Вертоградов В.А. Управление продажами
- 3. Джоббер Дэвид. Продажи и управление продажами
- 4. Леру Поль. Визуальные продажи: Использование зрительных образов в продажах и

презентациях.

5. Новик Гарольд Дж Продажи через независимых торговых представителей.



Протоколом №3 заседания Педагогического совета

23 июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Эффективное управление персоналом. Профессиональные навыки руководителя»

Форма обучения: очная

Саратов 2021

Оглавление

1.	Общее положение	3
	Учебный план	
	Организационно – педагогические условия	
	халендарный график учебного процесса	
(Формы контроля	6
-	Гребования к педагогическим кадрам:	6
]	Материально-технические условия реализации программы	6
4.	Рабочая программа	7

1. Общее положение

Цель программы:

• Развитие практических навыков эффективного управления руководителей; обучение прикладным приемам и вариантам эффективного управленческого воздействия и взаимодействия.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Обучающийся должен знать:

• Приемы и варианты эффективного управленческого воздействия и взаимодействия.

Обучающийся должен уметь:

- Эффективно и грамотно ставить задачи и осуществлять контроль их выполнения
- Осуществлять ситуационное руководство
- Управлять продажами как процессом
- Применять психологические инструменты управления отделом продаж
- Использовать ключевые психологические компетенции управляющего продажами, повышающие эффективность работы отдела

2. Учебный план

№	Названия раздела	Ко	Форма аттестации		
		Всего	Теория	Практика	
1.	Эффективное управление персоналом. Профессиональные навыки руководителя	16	8	8	
	Всего:	16	8	8	

3. Организационно – педагогические условия

Трудоемкость программы: 16 академических часов.

Форма обучения: очная

Документ после окончания обучения: сертификат об обучении установленного образца.

Категория слушателей: Программа рассчитана на команду руководителей ключевых подразделений фирмы и топ менеджеров.

Обучение проводится в группах по 2-7 человек.

Формы и режим занятий: Занятия групповые, проводятся 3 раза в неделю по три часа, с установленной переменой 10 мин.

Продолжительность занятий – 135 минут (3 ак. ч.) или 90 минут (2 ак. ч.).

Срок обучения: 0,5 месяца – 2 недели

Календарный график учебного процесса

№	Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	1 неделя	2 неделя	Итого фактически часов
1.	Эффективное управление персоналом. Профессиональные навыки руководителя	16	9	7	16
	Недельная нагрузка обучающихся	16	9	7	16

Формы контроля

Теоретические знания проверяются посредствам тестов, небольших презентаций, ситуационных задач, индивидуальных и групповых бесед.

Материал считается усвоенным, если обучающийся грамотно знает теорию и выполняет практическую работу.

Не усвоенным считается материал, если обучающийся не может выполнить практическую работу или не может ответить пройденный материал.

В случае, если практическая работа выполнена с педагогической поддержкой или обучающийся не может полностью изложить теорию, материал считается усвоенным не до конца.

По итогам учебной программы аттестация не проводится, итоговая оценка не ставится.

Требования к педагогическим кадрам:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Материально-технические условия реализации программы

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек» г. Саратов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации учебного процесса используется:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения			
1	2	3			
Аудитория (2 шт.)	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска			
Компьютерный класс (6 шт.)	Практические занятия	Компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет			

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому курсу.

4. Рабочая программа

Рабочая программа раздела «Эффективное управление персоналом. Профессиональные навыки руководителя»

Цель:

• Развитие практических навыков эффективного управления руководителей; обучение прикладным приемам и вариантам эффективного управленческого воздействия и взаимодействия.

В результате изучения программы раздела «Эффективное управление персоналом. Профессиональные навыки руководителя» обучающиеся должны знать:

- Приемы и варианты эффективного управленческого воздействия и взаимодействия. **уметь:**
 - Эффективно и грамотно ставить задачи и осуществлять контроль их выполнения
 - Осуществлять ситуационное руководство
 - Управлять продажами как процессом
 - Применять психологические инструменты управления отделом продаж
 - Использовать ключевые психологические компетенции управляющего продажами, повышающие эффективность работы отдела

По данному разделу контроль знаний обучающихся не предусматриваются.

Тематический план раздела «Эффективное управление персоналом. Профессиональные навыки руководителя».

№	Названия тем	Количество часов			
темы		Всего	Теория	Практика	
1.	Эффективное управление персоналом.	16	8	8	
	Профессиональные навыки руководителя				
1.1.	Содержание управленческой деятельности	2	1	1	
1.2.	Эффективные технологии управленческой	2	1.5	1.5	
	деятельности	3	1,5	1,5	
1.3.	Ситуационный менеджмент	3	1,5	1,5	
1.4.	Управление персоналом: базовые навыки	2	1	1	
1.5.	Процесс ведения и развития сотрудника «на	2	1,5	1,5	
	рабочем месте»: основные этапы.	3			
1.6.	Повышение ответственности и эффективности	2	1,5	1,5	
	сотрудника: техники коучинга	3			
	Всего:	16	8	8	

Содержание

Тема 1. Содержание управленческой деятельности.

- Структура управленческой деятельности (планирование, организация, мотивирование, контроль) и психологические технологии их реализации.
- Коммуникация и принятие решений как функции управления.
- Место управления в бизнес-процессах продаж: зачем успешному продавцу нужен грамотный руководитель

Тема 2. Эффективные технологии управленческой деятельности.

- Постановка целей. Специфика целей по повышению уровня продаж. Указания и рекомендации. Характеристики «мотивирующей цели».
- Эффективная постановка задач. Распределение ответственности. Определение задач и исполнителей. Типы исполнителей.
- Технология постановки задач: результаты, правила, ресурсы, отчетность, последствия. Основные правила и ошибки.
- Делегирование полномочий как способ развития персонала. Ключевые правила эффективного делегирования.
- Этап координации и контроля как метод улучшения результатов деятельности организации. Мониторинг результатов и оценка выполнения. Как грамотно осуществлять контроль за выполнением поставленных задач.
- Виды управленческого контроля. Способы оценивания результатов деятельности подчиненных. Конструктивная критика: основные приемы и правила.
- Принятие эффективных управленческих решений.

Тема 3. Ситуационный менеджмент.

- Понятие ситуационного руководства. Основные стили управленческого взаимодействия с подчиненными.
- Определение и выбор оптимального стиля в зависимости от уровня развития и опыта работы сотрудника в продажах.
- Методы и приемы практического мотивационного менеджмента в sales-среде.

Тема 4. Управление персоналом: базовые навыки.

- Подбор и оценка сотрудников менеджеров по продажам. Методика проведения оценочного интервью.
- Умение работать с «трудными» ситуациями во взаимодействии между подчиненными.
- Управление конфликтом. Профилактика конфликта

Тема 5. Процесс ведения и развития сотрудника «на рабочем месте»: основные этапы.

- Постановка целей, определение желаемых результатов. Методы достижения результатов.
- Как наблюдать за выполнением и осуществлять мониторинг процесса продаж в salesгруппе. Текущий контроль. Итоговый контроль и обратная связь.
- Технологии управленческого анализа («разбор полетов»). Похвала и выговор как инструменты воздействия на сотрудников.
- Коммуникативные и методические аспекты консультирования и обучения персонала в деятельности руководителя. Подготовка и проведение деловой беседы.
- Базовые приемы наставничества.

Тема 6. Повышение ответственности и эффективности сотрудника: техники коучинга.

- Навыки коучинга в развитии сотрудника. Управление в стиле коучинг. Возможности и следствия для профессионального развития сотрудников
- Развитие коммуникативной компетентности руководителя в непосредственном общении с подчиненными как основа успешного управления.
- Искусство задавать вопросы, проясняющие ситуацию, отношения, ожидания

- сотрудника. Как задать вопрос, чтобы получить полную информацию от сотрудника.
- Приемы и возможности мотивирующей речи в управленческой коммуникации. Характеристики «влиятельной» речи.
- Технология эффективной обратной связи в управленческой коммуникации. Обратная связь, стимулирующая развитие подчиненных и руководителя

Условия реализации:

Реализация учебного раздела проходит в кабинете д/теоретических и практических занятий (договор аренды):

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической литературы:

• Методическое пособие по курсу.

Практическое занятие. Выполнение задания по каждому разделу учебной программы. При подведении оценки учитывается знание материала и соответствие заявленному заданию.

Рекомендации

Литература для педагога по программе «Эффективное управление персоналом.

Профессиональные навыки руководителя»

- 1. А. А. Крымов. Вы управляющий персоналом. Вершина
- 2. Светлана Иванова. Кандидат, новичок, сотрудник. Эксмо
- 3. Светлана Иванова. Мотивация на 100%. А где же у него кнопка? Альпина Паблишер
- 4. А. Я. Кибановэ Основы управления персоналом. Инфра-М
- 5. Джейсон Фрайд, Дэвид Хейнмейер Ханссон Remote. Офис не обязателен. Манн

Литература для обучающихся

- 1. А. А. Крымов. Вы управляющий персоналом. Вершина
- 2. Светлана Иванова. Кандидат, новичок, сотрудник. Эксмо
- 3. Светлана Иванова. Мотивация на 100%. А где же у него кнопка? Альпина Паблишер
- 4. А. Я. Кибановэ Основы управления персоналом. Инфра-М
- 5. Джейсон Фрайд, Дэвид Хейнмейер Ханссон Remote. Офис не обязателен.