**История**

**Задание 1**

**Задание:**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI—XVII вв.

1) заповедные лета
2) белые слободы
3) подворная подать
4) урочные лета
5) ордынский выход
6) воеводы

**Решение:**

Ордынский выход дань монголам прекратили выплачивать в 1480 г.

**Ответ: 5.**

**Задание 2**

**Задание:**Следствием разделов Речи Посполитой стало(а)
1) вхождение в состав России балтийского побережья от Гданьска до Выборга;

2) передача России Левобережной Украины и Киева;

3) создание антироссийской коалиции в составе Австрии и Пруссии;

4) присоединение к России Западной Белоруссии и Западной Украины.

**Решение:**

В результате разделов Речи Посполитой 1772, 1793 и 1795 гг. к России отошли земли Западной Украины и Западной Белоруссии. Австрия и Пруссия участвовали в разделах Речи Посполитой вместе с Россией; Левобережная Украина и Киев отошли к России в 1654 г. Балтийское побережье от Выборга до Риги было присоединено в 1710 году.

**Ответ: 4.**

**Задание 3**

**Задание:**Рассмотрите схему и выполните задания.

Назовите монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме.



**Ответ:**Это русско-турецкая война 1768−1774 гг. Россией управляла Екатерина II**.**

**Задание 4**

**Задание:**В каком из перечисленных рядов названы имена современников?

1) А. Д. Меншиков, император Александр III;
2) С. Ю. Витте, император Александр I;
3) П. А. Столыпин, император Николай II;
4) Г. А. Потемкин, император Петр I.

**Решение:**Современниками были П. А. Столыпин и император Николай II. Столыпин был главой правительства в 1906−1911 гг., проводил аграрную реформу. Император Николай II правил в 1894−1917 гг.

**Ответ:**3.

**Задание 5**

**Задание:**Прочтите отрывок из речи Николая II и укажите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа. С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

1) Съезд рабочих и солдатских депутатов.
2) Совет министров.
3) Государственная дума.
4) Учредительное собрание.

**Решение:**Николай II говорит о введении в России Государственной думы – выборного представительного органа власти с законодательными функциями.

**Ответ:**3.

**Задание 6**

**Задание:**Издание И. В. Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой

1) захвата немцами Крыма;
2) нового прорыва немцев под Москвой;
3) потери Сталинграда и выхода немцев к Волге;
4) захвата немцами Ленинграда.

**Решение:**17 июля 1942 года началось наступление немцев под Сталинградом. По плану фашистской Германии предполагалось захватить Сталинград к 25 июля. Красная армия вела упорные оборонительные бои. В связи с угрозой потери города и выхода немцев к Волге 28 июля 1942 года был издан приказ №227 «Ни шагу назад!».

**Ответ:**3.

**Задание 7**

**Задание:**Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870–1890-х гг.?

1) классицизм;
2) романтизм;
3) академизм;
4) передвижники.

**Решение:**Процесс демократизации культуры 1870–1890-х гг.явился следствием либеральных реформ Александра II. В это период возникло «Товарищество художественных передвижных выставок». Отсюда название художники-передвижники.

**Ответ:**4

**Задание 8**

**Задание:**Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразо­ваниям Александра I. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерства, земства, военные поселения.

**Решение:**Лишнее: земства. Они появились в России в результате земской реформы 1864 года императора Александра II.

**Ответ:**земства

**Задание 9**

**Задание:**Прочтите отрывок из воспоминаний генерала и назовите его. «Если бы я гнался только за своей собственной славой, то я должен был бы быть спокойным и довольным таким оборотом действий 1916 года, ибо по всему миру пронеслась весть о "[моём] наступлении". Вся Россия ликовала... Что касается меня, то я как воин, всю свою жизнь изучавший военную науку, мучился тем, что грандиозная победоносная операция, которая могла осуществиться при надлежащем образе действий нашего верховного главнокомандования в 1916 году, была непростительно упущена».

1) метод на­блю­де­ния;
2) метод экс­пе­ри­мен­та;
3) метод срав­не­ния;
4) опи­са­тель­ный метод.

**Ответ:**2.